**Unit 3 At the zoo**

**Part A Let’s spell**



1.能完成Let’s spell版块的练习。

2.能听、说、认读例词：big, pig, six, milk.

3.掌握元音字母i在闭音节中的发音规律。

4.能根据字母的发音规律来拼读拼写类似的单词。



掌握元音字母i在闭音节中的发音规律。



1.根据朗读获得的语感发掘元音i的发音规律。

2.能根据字母的发音规律来拼读拼写类似的单词。



教学挂图、教学光盘、单词卡片、教学课件。





1. Greetings.
2. 播放发音歌，学生边看边跟读



1. 猜谜语，引出单词pig

I’m an animal. I’m big.

I’m pink.

I like to eat.

I like to sleep.

What am I?

1. 用问句“What colour is the pig?”“How many pigs are there?

”引出单词pink 和six，然后进行字母i发音规律的总结。

3.听录音，让学生跟读这四个单词：big, pig, six, milk，体会四个单词的发音。

4.指导学生读短元音/I/：嘴唇微微张开，舌尖抵下齿，舌前部抬高，嘴形扁平。

5.用快速读单词的方式进行巩固。

6.Read more words运用字母的发音进行拼读。

7.完成let's chant 的环节，让学生巩固所学。



1.学习Read and listen部分。

（1）让学生自由读单词，尝试拼读含有字母i的单词。

（2）让学生开火车朗读单词，教师进行发音纠正和指导，尤其是生单词gift.

（3）播放录音，让学生感受单词的发音，感受i在闭音节中的发音是/I/。

2.学习Listen and write部分。

（1）教师播放录音，让学生听录音，独立完成单词书写。

（2）师生一起订正答案，教师检查学生的手写体是否规范，示范书写。

3.游戏：猜一猜，盒子里有什么。

4.Do some exercises.选出下列每组中画线部分读音不同的一项。



1.读更多含有字母 i 的单词

2.完成同步P25-27



Unit 3 At the zoo

Part A Let’s spell

big pig six milk

