**弯塘路小学文华校区 三年级英语（新人教版）下册教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | Unit 1 Welcome back to school! | 课时 | 第三课时 | |
| 教  学  目  标 | **知识目标：**  1．通过拆音、拼音和分类等语音意识训练活动，让学生归纳a字母在单词中的发音规律。  2．书写部分要求学生通过描红单词初步掌握单词书写的要求并辨认词形。  **技能目标：**  主要通过语音训练活动，让学生归纳出字母a在单词中的发音规律。  **情感目标：**  学会使用发音规律，认读单词。 | | | |
| 教学  重难点 | **教学重点：**  字母a在单词中的发音，即短元音/ æ /。  **教学难点：**  1．学生能够通过拆音、拼音，归纳出a字母在单词中的发音规律。  2．学生初步掌握单词书写的要求。 | | | |
| 教学  准备 | 1. 教师准备听力材料。  2. 教师准备教学过程中所需的图片。 | | | |
| 教  学  过  程 | **Step1 Warming-up**  1．师生问候，用英语打招呼Welcome back to school！  2．Let’s sing “ABC song”.  **Step2 Leading-in**   1. 一起来听字母发音的歌曲，初步感知字母在单词中的发音。 2. 复习句型含有字母a 的单词   教师出示图一些含有字母a 的单词，让学生进行拼读，以来可以让学生回顾这些单词，二来可以让学生自己去摸索发音的规律。  dad, cat, apple, hand, bag, black  **Step3 Presentation**  1．接着教师利用课件出示猫的图片，然后逐步出示音标，带领学生一起认读，最后出示单词，让学生通过音标来拼读单词。c-a-t , /k/-/æ/-/t/ /kæt/分音教读，自然拼读  2．利用课件出示包的图片，然后逐步出示音标，带领学生一起拼读，最后出示单词，让学生通过音标来拼读单词。b-a-g  3．利用课件出示爸爸和包的图片，利用以上方法让学生通过自己拼读来引出单词。  d-a-d  4．利用课件出示四个单词和他们的音标，并编成一段chant，让学生朗读。  Dad has a black cat.  The cat is in the bag.  Dad has a black cat.  The bag is in his hand.  5．利用课件出示一些含有字母a的单词，让学生根据已发现的规律来试着认读。  **Step4 Consolidation and extension**  1．Let’s chant.  2．Listen, repeat and chant.  3.Let’s read.  4．Read, listen and circle.  5.Play games. What’s missing?  6.Listen and write.  **Step5 Summary**  复习总结本节课学习的音标，进一步培养学生自然拼读的习惯和能力。  **Step6 Homework**  1.抄写今天学的单词4遍  2.预习 P8  3.完成一起作业 APP的语音作业 | | | **反思修改：** |
|  |
| 板书  设计 | Unit 1 Welcome back to school!  cat /k/-/æ/-/t/ /kæt/  bag /b/-/æ/-/g/ /bæg/  dad /d/-/æ/-/d/ /dæd/  hand /h/-/æ/-/n/-/d/ /hænd/ | | | |
| 反思  总结 |  | | | |