**Unit2 Colours**

**Part A let’s learn & Let’s do**

教学目标

1.能听、说、认读单词：red，yellow，green，blue。

2.能运用I see …句型来表达所看到的颜色。

3.能听懂“Let’s do”部分的指示语，并能按照指示语做出相应的动作。

4.培养学生仔细观察的能力和热爱生活的情感。

教学重点

能听、说、认读单词：red，yellow，green，blue。

教学难点

1.能灵活运用句型I see …来表达生活中常见的颜色。

2.能听懂Let’s do部分的指示语，并能按照指示语做出相应的动作。

教学准备

教学挂图、四种颜色（blue, red, yellow, green）的颜色卡片、单词卡片和蜡笔。

教学过程

**Step 1:Warmup**

（1）greetings

（2）播放ABC song

**Step 2:Presentation**

1. 教师出示彩虹的图片，问到：What’s this? 然后开始逐一教授表示颜色的新单词。

（2）教师展示蓝色、红色、黄色的颜色卡片，并问：What colour?并展示相应的单词卡片，教读blue, red, yellow并板书。

（3）教师出示绿色的蜡笔，并说：I see green.在说的同时辅助肢体语言，帮助学生理解“I see …”的含义，以同样的方式，引导学生说出其他相应的句型I see red/yellow/green/blue.

（4）播放“Let’s learn”部分的录音，学习正确的语音语调，边听边指出正确的颜色。

（5）sharp eyes 的游戏巩固词汇

（6）通过转盘游戏说出颜色的单词

（7）播放一些不同色彩的图片，请学生用I see\_\_\_\_\_表达

（8）出示不同颜色的文具，让学生说出如：a yellow pencil….

**Step 3：Consolidation and extension**

（1）完成“Let’s do”部分的任务。

①教师举起蜡笔，并下指令：Show me your crayons.让学生拿起自己的蜡笔，边说边做动作。

②拿起红色的蜡笔，并问：“What colour?”Ss:“Red.”“Show me red.”帮助理解Show me red.的含义，并依次说出其它的句子Show me green …

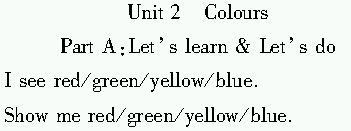
③播放“Let’s do”录音，学生边听边跟读边做动作。

（2）Exercises. 连线和翻译句子。

**Step 4:Homework**

与学生共同总结本课时所学的重点单词和句型。

板书设计



教学反思