21《搭石》教案

第二课时

一、细读感悟

1、【课件出示】这平凡、普通的搭石，让人们不再脱鞋挽裤，一起读——生：搭石，构成了家乡的一道风景。

2、能构成美丽的风景，可见它真的很美， 下面，让我们再次走进课文，读课文的2——4自然段，哪些地方让我们感受到了美，用波浪线把它画下来。

3、我们一起来交流一下你画的句子。生汇报。

（一）“上了点年岁的人┄┄才肯离去。”【课件出示】

①指名读。

②大家找到这句话了吗？我们一起读读这句话。生齐读。

③假如你就是摆搭石的人，你会怎么想？

④从家乡的人们摆搭石中，你能感受到什么？（师板书：摆 无私奉献）

⑤家乡的人们摆搭石时，他们的善良、勤劳，让我们感受到了他们无私奉献的美，这种美是看不见的，但对作者来说，摆搭石，也——生：构成了家乡的一道风景。【课件出示】

⑥谁还想和我们交流一下你画的句子？

（二）“每当上工、下工┄┄美景。”【课件出示】

①指名读。

②请同学们自由读读这段话，哪些词能让我们感受到美？

③理解协调有序、清波漾漾、人影绰绰

④把这三个词放在句子中读一读，谁来读？

⑤刚才我们联系上下文，想象画面，理解了这三个词的意思，让我们感受到了家乡人们走搭石的节奏美、动作美，再来读一读这三个词，每个词读两遍。

⑥让我们把这三个词也积累在本子上。

【课件出示】我们把这三个这么美的词放到句子里，美美地读读这几句话。【配乐朗读】

师：走搭石还会遇到怎样的情景呢？

（三）“如果两个人面对面┄┄理所当然的事。”【课件出示】

①指名读。

②请同学们默读这段话，你能从中体会到什么？

（师板书：走 互相谦让）

③【课件出示】让我们一起感受一下走搭石的情景，男女生合作读。

④从走搭石时，让我们感受到了家乡人们互相谦让的人，在作者看来，走搭石，仍然——生:构成了家乡的一道风景。

3、【课件出示】这节课，我们感受到了搭石的美，一月月，一年年，

一排排搭石——

一排排搭石——

一排排搭石——

4、【课件出示】这正是乡亲们无私奉献、互相谦让的精神写照，搭石给家乡的人们带来了方便，所以——生：搭石，构成了家乡的一道风景；搭石让家乡的人们更加亲近，所以——生：搭石，构成了家乡的一道风景。

二、升华品读课文

三、总结

从平凡的搭石中，闪烁出了乡亲们的美好品质，（板书：美）这种品质，永远留在了作者心里，也永远留在了我们的心里。

板书设计：

21搭石

调整搭石

协调有序

互相礼让

尊敬老人

美