**24\* 给予是快乐的**

教学目标

1.理解课文内容，了解小男孩的心愿，体会“给予是快乐的”的意思。

2.正确、流利、有感情地朗读课文。

3.熟读自己喜欢的句子。

教学重点难点 理解课文内容，了解小男孩的心愿，体会“给予是快乐的”的意思。

课前准备

1.词语卡片。

2.收集有关“无私奉献，爱心无价”的故事或成语。

教学课时 一课时

教学过程

一课时

一、谈话导入，揭示课题

1.一句话，一个动作，一个眼神，一个愿望，都可以体现对别人的爱。我们今天要认识一位小男孩，他对腿有残疾的弟弟百般关怀，令人感动。(板书课题)

2.看了课题，你最想知道什么问题?

二、出初读课文，感知内容

1.各自轻声读课文，遇到生字可以查查字典或借助注音。

2.前后四位同学组成四人学习小组，按段落轮流读课文，互相纠正读不好的地方。

3.反复读读以下词语：

 圣诞礼物 饶有兴趣 闪亮 羡慕 宽裕 惊叹

 不由自主 显然 神气 湿润 喜悦

4.说说课文讲的是一件什么事?

三、精读课文，探究情感

1.自由读课文，想想你对课文哪部分内容特别感兴趣，或感受特别深刻，在书上作些批注。

2.学生交流读后感受，教师引导学生重点探究以下问题：

a.小男孩喜欢保罗的圣诞礼物吗?从课文中哪些词句可以看出?

b．保罗的想法一错再错，你能说说他的两次错分别是错在哪里吗?

c.小男孩最大的心愿是什么?你是从课文的哪些句子感受到的?表达了小男孩怎样的思想感情?

3.齐读最后一个自然段。提问：你怎么理解“给予真是令人快乐的”?请结合具体的生活事例来说明。

4.分角色有感情地朗读课文，揣摩、感悟人物的内心活动。

五．拓展阅读，感悟主题

1.轻声朗读《给，永远比拿愉快》，说说短文讲了什么事?

2.联系生活实际，谈谈你对“给，永远比拿愉快”这句话的理解。

3.交流课外收集的有关“无私奉献，爱心无价”的故事或格言名句。