30\* 电脑住宅

 (一课时)

教学目标

1.会认6个生字和“数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调，烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗”等词语。

2.有感情地朗读课文，学习按一定顺序说明事物的方法，能用自己的话复述课文内容。

3.与同伴就感兴趣的内容进行讨论、交流，体会电脑的神奇，感受现代科学技术给人们生活带来的舒适和便捷。

教学重点难点

学习按一定顺序说明事物的方法，能用自己的话复述课文内容。

课前准备 1.电脑住宅的有关图片

2.生词卡片

教学课时 一课时

教学过程

创设情境，导入新课

 出示图片，谈话导人。结合图片，介绍电脑住宅的由来和第一座电脑住宅产生的背景。

初读课文，认读生字

1.自读课文，认读生字、词语。

2.出示词语卡片，检查并巩固认读字和新词：数据、轻松、悦耳、仓库、储存、示范、烹调、烹饪、预约、综合、判断、提供、防盗。

3.指名分段读课文，评出最佳读书员。

再读课文，感知理解

1.引导学生根据阅读提示独立阅读课文，思考课文介绍了电脑住宅的哪些设施?那里的电脑有什么样的功能?它们又是怎样工作的?

2.在自读自悟的基础上，填写表格，理清课文的结构。

电脑住宅 具体设施 如何工作 有何功能

合作交流，相互质疑、释疑

1.根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图。

2.结合示意图，在小组里用自己喜欢的方式向同伴介绍电脑住宅中最感兴趣的地方。同伴之间相互交流，要做到语言准确，条理清楚。

3.组织同学们以“电脑住宅小主人”的身份向“参观的游客”介绍电脑住宅的设置、功能和它神奇的地方。可以个人完成，也可以小组合作完成。

发挥想象，深化感悟

 以“如果我是个建筑设计师，我想这样设计电脑住宅”为题，启发学生展开想象，并进行讨论交流。

拓展阅读，开阔视野

 阅读《美国的第一幢电子化住宅》和《中国智能化住宅的发展》等相关文章，唤起学生对美好生活的憧憬和对科学的探索与追求。

 小结：同学们，今天，我们一同走进了电脑住宅，不但领略到了它的神奇，还真真切切

地感受到它为我们的生活带来的舒适和便捷，让我们努力学习本领，在科技迅猛发展的1世纪，创造出属于自己的那份“神奇”。