6＊.将心比心

一课时

教学目标

知识与技能：

1.理解课文内容，体会生活中只有将心比心，才会使人与人之间多一些宽容与理解。

2.正确、流利、有感情地朗读课文。

过程与方法：自主阅读，了解内容。

情感、态度与价值观：体会生活中只有将心比心，才会使人与人之间多一些宽容与理解。

教学重点 自主阅读，了解内容。

教学难点 引导学生懂得在生活中与人相处应将心比心。

教学准备 课件

教学过程：

一、谈话导入，揭示课题。

　　同学们，在生活中我们经常会遇到这样的情况：当你坐在拥挤的公交车上时，这时突然上来一位白发苍苍的老人；当你在路上行走时，身旁的一位小朋友突然摔倒了。面对这样的情形，你会怎么做？今天，我们将学习《将心比心》这篇课文，学完课文以后，也许你就会毫不犹豫地告诉老师答案了。

二、初读课文，感知内容。

1.让生自读课文，遇到不认识的字同桌互相帮助解决。

2.同桌之间相互进行朗读检查，纠正读错或读不好的句子。

3.全班交流，课文主要讲了哪两件将心比心的事？

4.齐读课文。

三、细读课文，探究明理。

1.四人小组合作读课文后，合作自学课文第一自然段，想想从这一段中你了解到了什么？

2.自由读课文第二自然段，想想这一段中哪些地方让你感动，用横线标示出来。

3.齐读第三自然段，结合生活实际，谈一谈对这一段的理解。

4.用波纹线勾出文中阿姨和母亲说的话，仔细读一读，你体会到了什么？

5.学完课文，你对课文中的阿姨和母亲想说些什么吗？

6.全班交流：生活中你是否遇到过这样的事？你是怎么做的？

7.有感情的朗读课文。

四、课后拓展。

1.以“将心比心”为题，写一写生活中遇到的类似的事情。

2.创设情境，补充对话。

①在拥挤的公交车上，一位小朋友给抱着孩子的阿姨让座。

②在人来人往的超市里帮素不相识的老奶奶找她所需要买的东西。

③大街上，帮助一位残疾的叔叔捡他掉在地上的东西。

五、课堂小结谈收获。