1.桂林山水

教学目标

知识与技能：学习本课生字新词；感情朗读课文；熟练有感情的背诵课文；注意分号的用法。

过程与方法：学习作者细致观察和具体形象的描写景物的方法，培养观察能力和理解、表达能力.

情感态度与价值观：了解桂林山水的特点，受到热爱祖国锦绣河山的思想教育，陶冶爱美的情趣。

教学重点 引导学生感受漓江江水、桂林山水独特的美。

教学难点 通过自读自悟，领悟作者细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法。

教学准备 课件

课时数 　2课时

 第一课时

教学目标：

知识与技能：通过自主学习，认识生字、新词。有感情地朗读课文的第1、4自然段。

过程与方法：指导学生正确、流利有感情地朗读课文。

情感态度与价值观：了解桂林山水的特点，感受桂林水的美，感受课文的语言美。

教学重点：指导学生正确、流利有感情地朗读课文。

教学难点：了解桂林山水的特点，感受桂林水的美，感受课文的语言美。

教学过程：

一、故事导人，激发兴趣；

1.同学们，广西桂林是著名的旅游胜地，那满眼的画山绣水，真是大自然的千古杰作，使人心旷神怡。那里的山石、河流、小桥、树木几乎都流传着一段段动人的神奇故事。如父子岩，据说古时候有姓龙的父子两人，他们的造船手艺非常高超，造的船不但粮食装得多，行驶起来也跟箭一样快。不料，一个姓万的员外看中了他们的手艺，死逼着他们替他赶造一条大船，准备搜刮老百姓的粮米，用来献给皇帝买官做。粮米被他搜刮空了，岂不要饿死老百姓吗?龙家父子不肯干。他们听说“桂林山水甲天下”，就慕名来到桂林，藏到这儿的岩洞里，因为缺吃的，最后饿死了。父子岩就这样得了名。另外，桂林山水的绮丽景色中还有象鼻山、斗鸡山、磨米山、寡婆桥、望夫石……同学们有没有兴趣去欣赏呢?再听听那神奇的故事呢?

2.今天，老师要和你们一起去观赏桂林山水，去领略它独特的美。坐稳你们的小船，我们出发了。

二、自由读文，扫清生字词。　巩固识字，练习书写

　　漓：注意右边的写法。

　　澜：前鼻音。右边“门”里面是“柬”。

　　瑕：可与“假”进行比较。注意右上是“匚”。

　　翡：上下结构，下边是两个“习”，整个字要写紧凑。

　　峦：前鼻音，与“澜”比较读音。与“恋”比较字形。

筏：上下结构，右下不要丢撇。

三、整体感知，带人情境。

1.范读课文。(播放桂林山水的录像)

2.此时，你最想说的一句话是什么?(让学生说出自己真实的感受)

3．小结，并引读第一节。怪不得人们都说；“桂林山水甲天下”。(板书：甲天下)

4. 小结过渡：“桂林山水甲天下”就是说桂林山水是天下最美的。这山水怎样完美地形成了天下奇美之画？读第4自然段。

5.自由读第4自然段，画比喻句，了解“画卷”指的是桂林的山水。

文中的画卷是什么样子的？给人留下的是什么印象？

了解第一、四自然段与中间两段的关系。

四、课堂总结。

五、作业：背诵第1、4自然段。

板书设计：2、桂林山水

桂林山水甲天下