**1. 观 潮**

教学目标

1．理解课文内容，能根据上下文理解“若隐若现、齐头并进、漫天卷地”等重点词语的含义。

2．初步学会按“潮来前??潮来时??潮来后”的顺序给课文分段。

3.了解钱塘江大潮的壮丽与雄奇，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

4．有感情地朗读课文，背诵课文第三、四自然段。

教学重点难点

1.理解课文中有关“潮来之时”的记叙。

2.感受钱塘江大潮的壮观景象，体会当时人们的心情。

3.学习作者有顺序、抓特点的观察方法，提高学生观察事物的能力。

**预习：**

**1.**收集有关钱江潮的资料。

2.读课文五遍以上，给生字注音。

3.抄写本课字词和优美句。

**第一课时**

**一、教学目标：**

**1.**能正确、有感情地朗读课文，按“潮来前、潮来时、潮过后”的顺序给课文分段。

**2**.能发挥想象，有条理地说说江潮来时的情景。

**3**.能通过思考所提供的问题，理解长句子的意思。

**4**.了解钱塘江大潮的壮丽奇特的自然景色，激发热爱祖国大好山河的思想感情。

**5**.能按一定顺序，有条理地介绍一处景物。

**二、教学重点与难点**：

了解钱塘江大潮的壮丽奇特的自然景色。有条理地说说江潮来时的情景。

**三、教学过程：**

**（一）谈话引入。**

1.同学们，你们到过海边，看过海水涨潮吗？说说海潮什么样？（江海涨潮，气势宏伟，令人震撼。）

教师介绍：钱塘江它是我们浙江省的第一大河，它位于浙江省北部，全长605公里，河域面积五万平方公里，占全省面积的百分之四十三，是我国东南沿海的一条著名江流。看，今天就让我们一起去钱塘江边一睹为快。

2．看了这潮水，听了这潮声你觉得钱塘江潮怎么样呢？你能用一个词来概括吗？(…… )说得真不错，这篇课文的作者在他眼里的钱塘又是怎么样的？自由读课文，找出一个你认为最能体现钱塘江特点的词语。（让学生看黑板板书）

3．（板书：天下奇观）理解奇观。

观潮的观是什么意思？天下奇观的观呢？打开字典查一查。

师：很少有人能看到这壮丽的景观，你们想不想把自己了解到的说给大家听？

课文中有许多形象的词语，咱们讲的时候会用到，打开书，在写潮来前，潮来时，潮过后用了很多形象的词语，你动笔画一画，然后在找小组读一读。要放弃自己不成熟的想法，听取别人的建议。

我国的钱塘江大潮自古以来被称为“天下奇观”。这里的潮比别处的潮更加宏伟壮观，潮来时，激起的白浪达数米高，像一座城墙，你们见过这种奇观吗？为什么这里的大潮如此的与众不同？（请查阅资料的同学介绍“潮的形成”、“潮的气势”“或观潮最佳地点”。 ）

特殊的地理环境形成了特殊的壮丽景象，第22课就写了一次钱塘江大潮的过程。 师：我有一个问题，我想问你为什么要在八月十八日观潮？

 **（二）检查预习情况。**

（1）检查预习情况。

①读准多音字：

闷（mèn）雷 薄（bó）雾 风号（háo）浪吼（hǒu）

涨（zhǎng）起 颤（chàn）动

②理解下列词语的意思：

横贯 山崩地裂 人声鼎沸 漫天卷地

③指名读课文，正音。

④同桌互读，评定等级。

（2）默读课文，用自己的话介绍钱江潮。

（3）理清文脉。

①按“潮来前、潮来时、潮退后”的顺序给课文分段。

②同桌交流。

③说说各段的段意。

**三、理清叙述顺序。**

1．读课文，想想作者是按什么顺序来写钱塘江大潮的？（板书）

课文按时间顺序来写大潮，按潮来前、潮来时、潮过后的顺序把钱塘潮的景象写具体的。（板书）

2．再读课文，提出不懂的问题。小组自己解决有关词语方面的问题。

附：板书:

观潮　潮来前　潮来时　潮过后

（时间顺序）