31 飞向蓝天的恐龙

 (第一课时)

教 学目标

1、会认7个生字，会写14个生字。正确读写“恐龙、凶猛、鸽子、描绘、轻盈、敏捷、欣喜若狂，形态各异”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会准确生动的语言特点，背诵自己感兴趣的语段。

3、练习有条理地复述恐龙飞向蓝天的演化过程，激发热爱科学、学习科学、探索求知的浓厚兴趣。

教学重点难点 体会准确生动的语言特点。

课前准备 1、多媒体课件。

2、收集有关恐龙的资料。

教学课时 二课时

教学过程

第一课时

激趣导入

1、出示各种恐龙和各种鸟儿的动态画面。根据资料说说你知道它们哪些特点。

 今天我们学习一篇非常有趣的课文，它是科学家在古生物研究方面的一大发现。

 (读课后《资料袋》板书课题飞向蓝天的恐龙)

2、看到这个题目，你想到了什么问题?

一、初读课文，学习字词

 自由读课文，边读边圈画生字词语。

1、读词语比赛(读卡片)

2、猜词语比赛(出示宇屏)

 颜色多，灿烂多彩——五彩斑斓

 在空中回旋地飞——翱翔

 高高地在天空中或高升到天空中——凌空

 动作迅速而灵敏——敏捷

 说话或写文章时最重要的部分——点睛之笔

1、 根据动作选配词语

放映有关恐龙与鸟类动态画面，认识部分词语。

如：(恐龙的)笨重、迟钝……； (鸟儿的)轻灵、敏捷、翱翔……

二、精读课文，感知理解

1、学习第一段。

a．自己轻声读这部分，然后小组分工读这一段。(提示)

三分法：介绍恐龙的句子 四分法：介绍恐龙的句子

 介绍鸟类的句子 介绍鸟类的句子

 介绍它们之间的关系 提示语

 结论

b．讨论：这部分内容告诉我们一个什么重要信息?

 出示：在中生代时期，恐龙的一支经过漫长的演化，最终变成了凌空翱翔的鸟儿。

三、读一读，说说你发现哪些语言表达十分准确。

 课文中提到“二者似乎毫不相干”，“二者”指的是什么?

到底它们相干不相干呢?继续读书找出答案吧!

四、深入读书，分段感悟

1、学习第二段

 a、读文思考。用自己的话说说恐龙与鸟类有什么相似之处?

 (二者骨骼结构相似；恐龙化石有羽毛的印痕。)

b．结合课文说说，你认为这些发现有什么作用。

 出示文字屏(齐读)

 辽西的发现向世人展示了恐龙长羽毛的证据，给这幅古生物学家们描绘的画卷涂上了“点睛”之笔。

 c、“画卷”“点睛”各指什么?

 d．齐读第二段。