13、一个中国孩子的呼声

教学目标

知识与技能：

1．认识18个生字，学会14个生字。

2．有感情地朗读课文。

3．理解信的主要内容，体会作者所要表达的真挚情感。

过程与方法：

1、有感情地朗读课文。

2、课内课外资源相结合，尽可能再现情景。

情感态度与价值观：

 树立学生热爱和平，维护和平的信念。

教学重点：通过学习课文，树立热爱和平、维护和平的信念。通过对重点词句的诵读导引、品味，感悟爸爸为维护和平壮烈牺牲的英勇形象和失去亲人的悲愤，从而体会和平的可贵和对和平的无比渴望以及热切呼吁和平的真挚感情。

教学难点 理解等含义深刻的句子，树立维护和平的观念。

教学准备 多媒体课件

课时数 　2课时

课时目标：

1、学习生字新词。

2、整体感知课文内容。

 第 一 课 时

一．谈话，导入新课

1、师：同学们，前面我们一起学习了中外两位小英雄的故事，能谈谈你的感受吗？

2、过渡：是啊，战争是残酷的，它充满了血腥，是震撼人心的。因为在争取人类的和平中，许多战士牺牲了他们的宝贵生命。今天我们在去聆听《一个中国孩子的呼声》吧！

3、板书课题，齐读课题

看到题目，你想提什么问题？（这个中国孩子是谁？他发出怎样的呼声？他为什么要发出呼声……让学生带着问题去读书）

二、初读课文，自学字词，读通课文

1、自读课文，要求读准字音，读顺词句，读通课文。遇到不懂的词语，尽量自己动手扫清障碍，标出自然段序号，想想每个自然段主要讲的是什么意思。

2、检查自学效果：指名轮读课文，并随机检查理解生字新词的情况。

执行 卓越 蓝盔 凯旋 灵柩 手腕

 硕士 永驻 弥漫 硝烟 威胁 呼吁 妻子

注意指导：鲜血（xuè） 凝固的血（xiě）的读音

3、复习书信的格式，了解课文的文体。

4、再读课文，想想课文的主要内容是什么？解决上面同学提出的部分问题。

三、课堂小结。

四、课时作业

 抄写生字词，熟读课文。

五、课时目标：

 1、理解含义深刻的句子。

 2、体会作者表达的真挚情感，树立热爱和平，维护和平的信念。