5＊.万年牢

 一课时

教学目标

知识与技能：1.认识8个生字。

2.了解课文内容，体会做人要认真，讲究认真，讲究实在的道理。

3.学习作者叙述清楚，有条理的表达方式。

过程与方法：学习独立阅读课文、培养自学能力。

情感、态度与价值观：体会做人要认真，讲究认真，讲究实在的道理。

教学重点 想想课文围绕父亲做的糖葫芦将例如哪几件事？从哪些地方可以看出父亲做事认真、实在，联系生活实际和同学交流读后的体会。

教学难点 学习独立阅读课文、培养自学能力。

教学准备 课件

课时数 　1课时

教学过程：

一、读一读课文前面的提示语，了解阅读的要求，明确学习本文的目的要求。

二、独立阅读课文，培养独立阅读能力。

　　让学生根据阅读提示，默读课文，边读边动笔做记号，画出课文围绕父亲做糖葫芦讲了哪几件事？并在书上做简单的批注，读后根据自己的批注进行交流。

三、在读通课文的基础上，让学生说说那位父亲给你留下了哪些印象？对父亲的言行作出评价。

四、围绕学生对“父亲”的评价再次引导学生走进文本。从字里行间，从具体的描写中感受父亲是个办事认真、实实在在、讲究商业道德的，引导学生对文中的关键词句进行深入体会，而不是脱离文本的空洞地谈。着重抓住下列语句体会父亲的商业道德高尚。

1.“早晨起来，父亲去市场上买来红果……”说明父亲采购当天最新鲜的果品作为材料，对买来的材料又经过严格的挑选……“……有一点儿……”这些都反映了父亲做生意是那么认真和实在。

2.对于制作工艺更是一丝不苟，闷火、洗石板、串葫芦、拉丝、蘸糖的均匀，“吃一口让人叫好”不怕冷、不怕潮。

3.父亲的手艺出了名被一家老板邀请去当伙计，每月有工钱，由于父亲看不惯老板变着法儿赚钱的生意经，不到一年就辞去了这份工作，反映了父亲凭着良心做买卖，不做亏心买卖的商业道德。

五、对文中的三处“万年牢”分别进行体会。

1.联系上下文说说它的意思。

2.说说三处“万年牢”中间的相互联系。

六、讨论父亲受雇于老板这件事。

老板的这种生意经好不好？他这样做会带来什么结果？联系生活实际发表各自的看法，以提高认识能力。

七、拓展阅读，加深对课文的理解。

　　读一篇与本文内容相关的文章

八、小结。