3＊七月的天山

 一课时

教学目标

知识与技能：1.认识生字新词。

2.能正确、流利、有感情的朗读课文。

过程与方法：能联系上下文，理解词句意思，感受优美词句并积累。

情感、态度与价值观：感受北国天山的美景，培养热爱大自然的感情。

教学重点 能说出天山景物的特点。

教学难点 能从作者的字里行间感受天山的美景从中感受到美的熏陶。

教学准备 课件

课时数 　1课时

教学过程：

一、直接揭题：指名读课文前面的过渡语。

二、学生自学。

　 带着过渡语提示问题，初读课文，并读准生字，找出新词。整体感知，提问：文章似乎是个向导，带着你游览，能看出导游线路吗？

　 教师指导：随着导游线路观看图象或网页浏览，初步感知新疆天山的美丽风光。

三、引导读通。

　　结合看画面，指导读好课文各个小节，让学生说说作者分别写了哪些景物。同时正音、解词、通读句子。

四、合作学习。

　　　你觉得哪些语段、词句写的好？这段话或这一词语好在哪里？在四人小组里阅读交流，说出感受，请同学发表看法，不理解的可以请教老师。

五、班级交流

　　各小组派代表在班上汇报讨论情况，教师给予肯定和鼓励，对体会不到位的进行点拨，并结合朗读加深体会。

六、激发兴趣，课外延伸

　　在学生交流后，问他们是否喜欢读这样的游记，并让学生在课外自由选择读些这方面的书，也可以浏览互联网上的资料，鼓励学生多和老师、同学交流。

七、课堂小结。

作业设计

作业：1、抄写词语。

2、积累好词好句。