**29呼风唤雨的世纪**

第一课时

学习目标

1.会认5个生字，会写12个生字。正确读写“改观、程度、依赖、寄托、幻想、洞察、潜入、联系、原子核、因特网、哲学家、呼风唤雨、农耕社会、腾云驾雾、程控电话、归根结底”等词语。

2.比较有感情地朗读课文，初步体会语言简洁、条理清楚的表达特点，能联系生活实际，谈出自己的感受。

3.初步了解20世纪科学技术给人类带来的巨大变化，培养热爱科学的情感和学习科学探索科学奥秘的兴趣。

教学重、难点

会认5个生字，会写12个生字。正确读写“改观、程度、依赖、寄托、幻想、洞察、潜入、联系、原子核、因特网、哲学家、呼风唤雨、农耕社会、腾云驾雾、程控电话、归根结底”等词语。

课前准备

1.课前让学生查阅有关改变人类生活的重大科技发明的图片和文字资料，准备课上交流。

2.字词卡片。

教学方法： 指导法

教学过程：

一、揭示课题，激趣导入

板书课题，启发学生质疑思考。“呼风唤雨”是什么意思?在本课中“呼风唤雨的世纪”指的是哪一个世纪?在20世纪里，人们真的能像神仙一样呼风唤雨吗?

(要求学生在查阅工具书的基础上，结合上下史的内容和自己的理解谈谈对词句的认识。教师则要引导学生明确：无论是科学技术飞速发展的今天，还是充满神奇的未来，人类虽不能随心所欲地改造自然，但能在现代科学技术的引领下，顺应自然，利用自然，与自然达到和谐统一。)

二、资料展示与交流

1.学生搜集的20世纪以来，人类利用科学技术获得的发现、发明。

2.师补充的相关资料。

三、初读课文，整体感知

1.初读课文，思考：为什么称20世纪是呼风唤雨的世纪?

2.找出本课生字，与同学交流识字记字的方法。

3.出示本课应掌握的词语，反馈同学自学情况。

4.熟记田字格中的生字，教师指导书写，同学提示易错的地方。

5.读自己最喜欢的自然段；要求读的正确、流利。