**教材版本：人教版义务教育课程标准实验教科书语文四年级上册**

15.猫

桂平市西山镇中心小学 陆敏斌

第一课时

**教学目标：**

1、认识6个生字，会写12个字。正确读写“无忧无虑、任凭、贪玩、尽职、温柔可亲、勇猛、凝视、生气勃勃”等词语。

2.有感情地朗读课文，理清文章脉络，了解课文主要内容。

**教学重点：**了解作者是怎样写出猫的性格特点的。

**教学难点：**在阅读中体会“猫的性格实在是有些古怪。”

**教学准备：**PPT课件

**教学过程：**

**一、游戏导入，揭示课题。**

谈话：老师想请同学们做个我表演大家猜的游戏，谁上来表演呢？三人表演全班猜（准备：狗、猴子、鹅、猫的卡片）。

大家开心吗？同学们，你们喜欢动物吗？动物是我们人类的好朋友，它们或可爱，或勇猛，或温顺，我们因为它们的这样或那样的特点喜欢它们。今天我们来认识猫这位朋友。（板书课题，齐读课题。）

**二、整体感知**

1、老师读一遍课文，学生认真听。  
 2、学生对子交流自己听到的内容，知道了什么。

3、老师随机抽学生汇报（小组的编号）。  
 4、学生默读课文，四人小组交流（ABCD）：在听读理解的基础上，又读懂了什么内容？

5、个别小组汇报。

6、学生四人小组根据课文内容，提出不明白或者关键的问题（特别是针对重点词句理解进行提问）。

**四、学习生字**

1.学生利用生字卡同桌互学生字。

2.调换组长检查正字的掌握情况，汇报检查情况。

3.齐读

4. 出示需积累的词语，齐读。

**五、 认知贯通**

1.再读课文。读了课文，说说这是一只怎样的猫？

明确：既性格古怪又淘气可爱。

2.结构梳理。

全文共分成两段：

第一段（第1-3自然段）：猫的性格古怪。

第二段（第4自然段）：满月的小猫淘气可爱。

**五、完成《测评》相关练习。**

**六、小结**

**板书设计：**

15.猫

第一段（第1-3自然段）：猫的性格古怪。

第二段（第4自然段）：满月的小猫淘气可爱。