《乘法算式各部分名称》教学设计

执教者：桂平西山镇中心小学 李秋娇

**教学内容：**冀教版二年级数学上册18、19页的内容。

**教学目标：**

1、结合具体情境，经历从不同角度、列出加法算式和乘法算式的过程。

2、知道乘法算式各部分名称，能把连加算式改写成乘法算式。

3、在解决问题的过程中，激发学生学习数学知识的兴趣和愿望。

**教学重点和难点：**

**重点：**能把连加算式改写成乘法算式。

**难点：**知道乘法算式各部分名称。

**一、谈话引入**

让学生介绍自己，引出课题，出示学习目标，齐读。

**二、学习新课**

1、出示情景和问题，让学生根据教材要求试着列式计算。

2、交流各自的算法，让学生说一说是怎样想的。边交流边写出加法和乘法算式。

3、让学生观察、讨论列出的算式有什么相同，有什么不同。

通过讨论，让学生初步体会到对于“一共有多少梅花鹿”这一问题，由于观察的角度不同，列成的加法算式也不同。

但用乘法算式表示时都可以写成4×3或3×4。

4、探讨学生乘法算式中各数的名称。

**三、巩固练习。**

**四、当堂检测**

**五、引导总结，强化新知**

通过这节课的学习，你知道哪些知识学到哪些方法？还有什么不明白的问题提出来。大家一起探讨解决。