《规则图形的面积》教学设计

 桂平市西山镇中心小学 黄 红

教学目标：

1.使学生理解组合图形的含义,掌握用分解法和添补法把组合图形分解成学过的简单图形。

2.探索计算组合图形面积的多种方法。

3.在学习活动中,体验到美丽图形之间的组合关系,激发学生学习的兴趣,培养学生的审美观念。

教学重点：

正确计算组合图形的面积。

教学难点：

掌握组合图形的拆分方法,培养空间观念。

学具准备：每个小组准备一个小房子组合图形。

 教学过程：

 一、激学

 1．趣味数学：我国古代数学家刘徽利用出入相补原理来计算平面图形的面积。出入相补原理就是把一个图形经过分割、移补，而面积保持不变，来计算出它的面积。

2．那我们就用“出入相补原理”来学习今天的内容。

二、 导学

 1．你能举出哪些组合图形？

 2．组合图形怎么求面积？

 3．要用到哪些公式？

 三、自学、互学

（一）任务一

 1．小组讨论:

 （1）.可以分解成哪些图形？

 （2）. 图形的面积是多少?

 2．展学，小组汇报自学、互学情况。

 （1）．小组汇报。

 （2）．学生置疑。

 （3）．老师置疑、补充。

 3．得出结论：

（1）可以分成一个三角形+一个正方形。

（2）分成两个梯形相加。

（二）、任务二

 1．小组合作完成，用你喜欢的方法计算。

 2．个人展示

 3．汇报完成情况。

 （1）个人汇报。

 （2）学生置疑。

 （3）老师置疑、补充。

 5．得出结论：组合图形的面积可以用分解法和添补法把组合图形分解成学过的简单图形。

四、展学，进行比赛，比一比谁最会用新学到的知识计算组合图形的面积！

1.用1号本完成101页 1 题。

2．用1号本完成101页 2 题。

五、测学：

用1号本完成101页 3-5 题。

当堂检测，小组互相批改，汇报本小组完成情况。

板书设计：

 规则图形的面积计算

 分割 相加

 移补 相减

 **三角形+正方形**

 = **5×2÷2+ 5×5**

 **=5+25**

 **=30**