**《认识秒》教学设计**

设计者：桂平西山镇中心小学 李秋娇

**教学内容：**冀教版二年级数学下册87、88页的内容。

**教学目标：**

1．通过熟悉的情境，经历认识秒的过程。

2．体验1秒有多长，知道1分＝60秒，会选择合适的时间单位描述具体时刻。

3．结合生活中与秒有关事件，体验和丰富生活经验和知识。

**教学重难点**

重点：认识时间单位秒，知道1分＝60秒。

难点：会选择合适的时间单位描述具体的时刻。

**教学用具：**钟表（带有秒针）。

**教学过程**

**一、导入**

课件展示百米赛跑图片

询问学生自己跑100米用多少秒

**二、新课**

（一）钟面上的秒

1．在图中标出时针、分针和秒针。

秒针走1小格是1秒，你知道秒针是怎样计时的吗？请你仔细观察，把看到的告诉大家。（秒针走5小格）

2．（秒针从数字12走到数字6）这表示经过几秒？

（从数字6走到数字8）这一次表示经过了几秒？轻轻告诉同桌的小朋友你是怎么看的。你还知道秒针从哪儿走到哪儿也是10秒？上来指一指。

3．（播放动画“60秒”）这次表示经过多长时间呢？

（1分＝60秒）

从钟面上看一看是不是这样呢？你是怎么看出来1分＝60秒的？

4．1分就是60秒，那我们平常说的"半分钟"呢？（30秒）

计量很短的时间，例如百米赛跑等，常常用比分更小的单位“秒”。

（二）体验1秒的长短

1．现在就给你30秒钟，请你测一测你的脉搏跳了多少下。

2．我们平时每天都要来做口算，口算的要求是又对又快，现在我们就来进行一次“半分钟口算比赛”。比一比谁作对的题最多，我们将评出今天的“口算之星”。

3．其实呀，做每一件事都要花一定的时间，就连我们在不经意间作一次深呼吸，也要花好几秒钟呢，你知道怎样是一次深呼吸吗？

做一次深呼吸，看看用了几分钟。

4．你还知道生活中哪些事情可以用秒来计算时间吗？

请小朋友在较短的时间里完成一件有意义的、你最拿手的事，看看你用了多少秒钟，比比谁做得又快又好。

5．今天，我们学习了什么？通过刚才的学习你知道了什么？

有了秒针，计时就更准确了，时针、分针、秒针在时间王国里分工合作，准确地为人们报时。

想一想生活中哪些事情可以在1秒之内完成？

（三)分和秒的关系

用手拨一拨钟面上的秒针，观察一下当秒针走一圈的时候，分针走了多少格？

**三、练习**

1．在（ ）里填上小时．分或秒

（1）我们上一节课的时间是40（ ）。

（2）夏天我们午睡的时间是40（ ）。

（3）小明跑100米要用19（ ）。

2．完成练一练1、2题。

**四、归纳总结：**

1．秒是较小的时间单位。

2.　1分＝（ ）秒。