**《6的乘法口诀》教学设计**

执教者：桂平西山镇中心小学 李秋娇

**教学内容：冀教版二年级数学上册26、27页的内容。**

**教学目标：**

1.经历小组合作学习、归纳6的乘法口诀的过程。

2.熟记6的乘法口诀，会用口诀计算。

3.鼓励学生积极参加小组合作学习，培养与他人合作、交流意识。

**教学重点和难点：**

**重点：**学习归纳6的乘法口诀，熟记口诀，会用口诀进行计算

**难点：**口诀的应用

**教学设计：**

**（一） 激趣引入**

师：同学们，老师知道你们很聪明，学会了许多知识，怎么样把你们的才能展示一下好吗？

（1）全班背诵2至5的乘法口诀。

（2）小小神算手 口算，说出是用哪句口诀算的

师：这节课我们来研究6的乘法口诀，我想大家这么聪明，一定会自己编出口诀。

**（二） 探索新知**

师：（出示蜜蜂图）提问：1只蜜蜂有多少条腿？怎样列乘法算式求这个问题？（学生列式）

师：那么2只蜜蜂有多少条腿？怎样列算式？3只，4只，5只，6只呢？

生：在本子列算式，求2只，3只。。。。。。6只蜜蜂的腿数。

列完后交流，说一说自己是怎样算的？

师：我们能不能根据这些算式编一编6的乘法口诀？在编口诀之前，根据以往学习口诀的经验，想一想：6的乘法口诀共有几句？口诀里一定都有哪个字？这个字在什么位置？

生：先想老师提的问题，然后小组合作编口诀，最后全班交流。

师：同学们真了不起，自己会编口诀了，对这些口诀有什么不理解的问题吗？“五六三十”是什么意思？其他口诀的含义呢？

生：同桌互相说口诀的含义。

师：对于这些口诀有什么好的记忆方法？

生：小组讨论，然后交流，最后背诵。

**（三）巩固练习**

**（四）当堂检测**

**（五）全课小结**