**第2课时 分数加减简便运算**

【教学内容】

分数加法(教材第98~99页的内容及第100~101页练习二十五相关练习）。

【教学目标】

1.理解整数加法的运算定律对分数加法同样适用，并能灵活运用加法运算定律进行简算。

2.培养学生计算的灵活性。

3.养成认真审题的良好习惯。

【重点难点】

正确应用加法运算定律进行简算。

【教学过程】

**一、复习导入**

1.下面各题，怎样简便就怎样算。

53 + 36 + 47 1.5 + 3.8 + 6.2

说说：上面各题进行简便计算的根据是什么？

用字母怎样表示？

引导学生说出：整数加法交换律a+b=b+a

整数加法结合律：（a+b）+c=a+(b+c)

2.提问：整数加法交换律中，所指的两个数的范围是什么？整数加法结合律中所指的三个数的范围是什么？（使学生明确都是在整数范围内）

3.回忆学过的加法，想一想：这些运算定律对分数加法适用吗？（举例说明）

揭示课题：整数加、减法的运算定律对分数加、减法也适用，这节课我们一起学习“整数加法运算定律推广到分数加法。”

板书课题：整数加法的运算定律推广到分数加法。

**二、探究新知**

1.研究运算定律对分数加法的适用范围。

教师：这些运算定律中，用字母表示的两个数或三个数，它的范围都包括了什么样的数？

（整数和小数，还有分数）

使学生明确，加法运算定律在计算中都可以运用。

（1）教师出示教材第98页例2。

组织学生学习，并相互交流。教师：你发现了什么？

学生可能会说出：整数加法的交换律、结合律对分数加法同样适用。

（2）出示：计算：

①；②。

观察这些加数，注意分母和分子有什么特点并讨论怎样可以使计算简便？（把和结合起来，和结合起来，和结合起来，使计算简便）

说一说这两道题应用了什么运算定律？（加法的交换律和结合律）

①独立练习。

②订正，说说哪里应用了加法交换律，哪里应用了加法结合律。

③归纳，应用加法运算定律，可以把分母相同的分数先加起来，或凑成整数再进行计算比较简便。

**三、知识迁移**

课件出示练习：

**四、巩固提升**

1.完成教材第98页“做一做”的第2题。

学生根据数的特点，想想应用什么定律进行简算，集体订正计算过程，并说出简算的依据。

2.完成教材第100页第5题，学生在教材上填写，集体订正。

3.完成教材第101页练习二十五的第8题。

学生先计算出3个算式的结果：-=，-=,-=,然后让学生观察，找规律，归纳出：

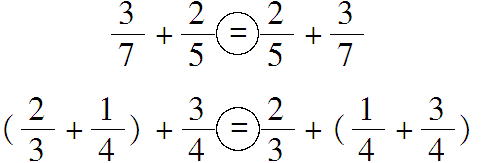
，再应用规律计算+++，集体交流计算方法。

**五、课堂小结**

请同学们谈谈今天的学习体会。

**板书设计：**

**第2课时 分数加减简便运算**



整数加法的交换律，结合律对分数加法同样适用。