**Unit 5 Whose dog is it ?**

**第六课时**

**A Let’s spell**

**教学目标：**

1.通过大量的听读操练，掌握双元音字母/eI/在单词中的发音，让学生感悟一些语音音感。

2.能听懂并会读Let's spell中的例词。

3. 能够在单线上完成抄写句子的活动，做到书写规范。

4. 培养学生主动探索单词发音规律的意识和合作意识。

**教学重点：**

1.通过大量的听读操练，掌握字母组合ng、nk在单词中的发音，让学生感悟一些语音。

2.能听懂并会读Let's spell中的例词。

3.掌握现在进行时的意义和现在分词的构成。  
**教学难点：**

能根据单词读音拼写出相应单词。

**教学工具：**

教学光盘，多媒体课件

**教学过程：**

**Step 1:Warm up**

Step 1:Warm up

1. 欣赏Read, listen and chant

2.找出chant中发音相似的单词。

Step 2:Presentation

1.把chant中发音相似的单词分成两个家庭。

2.这两个家庭分别叫做ng、nk家庭，并出示其他的家庭成员。

3.观看视频注意ng、nk的发音。

4.总结ng的发音，并能根据ng的发音准确地读出：long、sing、ring、young

5.Look and say：给出更多的类似词语让学生认读。

6. 总结nk的发音，并能根据nk的发音准确地读出：think、ink、trunk、pink

7. Look and say：给出更多的类似词语让学生认读。

8. 完成练习：**Listen，read and circle.**

9.找出ng、nk家族的区别。

Step 3：Consolidation and extension

1. Play a game：Bingo or Ar-oh

2.完成小练习：

*1.* long sing （ ） *2*. English thing （ ）

*3*. think bank （ ） *4*. pink know （ ）

*5*. ink drink （ ）  *6*. young thank （ ）

3.完成Look，listen and write

**（1）呈现Zoom在吃东西的图片后说：Look！Zoom is eating.并板书。然后再呈现其他的图片，引导学生初步感知和理解现在进行时的意义。**

**（2）学生上讲台板书句子。**

Step 4:Homework

***1. Finish listen, write and say in P50.***

***2. 利用singing、eating、jumping、drinking分别造句.***

**板书设计：**

Unit 5 Whose dog is it？

A Let’s spell

ng—/ŋ/: long、sing、ring、young

nk—/ ŋ k/:think、ink、trunk、pink