Lesson 2 Good morning!

梧州市大塘小学 张杰银

一、教学目标

1.能听，说、认读单词:goodt morning, goodhye, dad 和 mum0

2.能听懂会说:Good morning，Dad. Gdodhye，Mum.

3.能准确模仿本课录音中的内容。

4.能在实际情境中运用“Good morning.Goodbye”与他人互问早安及道別。

5.通过角色扮演，培养学生使用所学语言的能力树立学生的合作意识。

6.渗透礼仪教育，能够对问候，道別等行为做出恰当反应

二、教学重难点

1.能运用“Good morning. Goodbye”向別人表达问候,道別及冋应別人的问 候，道別。

2.单词 dad和mum及句子“Good morning.”的正确读音。

3.敢于在真实情境中开口，初步运用英语进行问候和道別。

三、教学流程设计

Step 1:热身活动。

1.欣赏歌Hello”

2.师生交流。

教师利用“Hello,...”与学生打招呼。

Step 2:新知呈现与操练。

1.教师利用多媒体课件或教学挂图呈现Look, listen and say板块的课文情景，并介绍：“Look at the picture. Who do you see?”引导学生读图理解文本 景引出主人公Ann和dad mum进行教学。然后教师继续介绍：“Look at the clock. It?s 7 o!clock. Ann is eating breakfast. Dad is coming. What does her dad say? Look at the other picture. Ann is going to school. What does her mother say? ”引导学生看阁片、听录音理解文本内容,引出教学句型“Good morning, Ann.”

2.教师播放录音，让学生听录音，看文本找答案。

Questions： What does her dad say? What dees her mother say?

3.教师再次播放录音，让学生通过听录音选答案。

Question：What does Ann say?

教师通过创设两个不同层次的问题引导学生理解文本内容，在文本情境中 教学核心句型“Good morning，... Goodbye，...”

4.教师播放录音学生模仿跟读然后学生分小组朗读，小组展示朗读。

5.教师利用多媒体课件或教学挂阁呈现Look and 板块的课文情景t 并介绍语言情景：“Look at the picture. Who do you see?”引导学生读阁理解文 本内容，引出教学Miss Li。

6.教师播放录音,让学生听录音t看文本找出问题“Who do you see?”的答案。

7.先让学生思考除了 “Hello!”和“Hi!”还有什么方式和老师打招呼。然 后教师再次出示深文情景.中加一个钟表教师介绍情景语言:“ Look at the clock. It!s 8 o!clock now. It is in the morning. What do Ann and Tom say when they meet Miss Li?”教师再次播放录音，让学生通过听录音找出问题“What do Ann and Tom say?”的答案。教师通过创设两个不同层次的问题引导学生理解文本内容,在文本情境中 教学核心句型“Good morningt Miss Li ”

8.教师播放录音，学生模仿跟读。然后学生分小组朗读，小组展示朗读。

Step 3:巩同拓展。

1.表演对话。让学生在小组内分角色佩戴人物头饰进行课文再现表演对话。

2.游戏:开火车。

教师示范一遍游戏:自先，选择一排学生并问候第1名学生morning,...” 该生冋答:“Good morning,”教师结束对话:“Goodbye.”该生冋答后问候后面 的学生，以此类推。示范完成后，全班分成几组听教师指令同时开始，看哪一组 完成的速度快。

Step 4:总结。

教师引导学生梳理本节课的重点句型的用法，让学生自己总结出本节课的 收获，培养学生形成对学习成果进行自我评价的意识。

Step 5:作业布置

1.听录音，跟读录音若干遍。

2.利用核心句型morning.......Goodbye.........”创编歌谣。