Unit 3 My school calendar

Read and write

一、教学目标

1.能够听、说、读、写四会句子：When is Mid-Autumn Day?

It’s usually in September or October.

2.能够听、说、认读Read and Write 部分，能完成习题。

3.能够正确完成Let’s check部分的练习。

4.能够区分介词in，at，on的用法。

二、教学重点

1.能够听、说、读、写四会句子：When is Mid-Autumn Day?

2.It’s usually in September or October。

三、教学难点

1.理解Read and write 部分的对话。

2.能够区分in，at，on的用法。

四、教学过程

Step 1:Warm-up

1.Enjoy a song.

2.复习单词。教师低声说单词，学生根据教师的口型说出单词及其中文意思。

3.教师说节日，学生说出该节日在几月份。

Step 2:Presentation

1.Read and write: Easter Party.

（1）Listen the passage and answer. What’s in about ?

（2）Listen ,read and answer : When is the Easter party ? Tick or cross.

（3）Read and answer: What will they do at the party ?

（4）教学重点句型：We will play many games .We will roll Easter eggs .等。

（5）齐读课文。

Step 3:Practice

1.Read the text again and tick or cross .

2.Write three sentences about“what will you do if you have a birthday party？”

（1）用I’ll/We’ll dance/…at the party.写句子，教师先作示范。

（2）给学生5分钟时间完成。

（3）展示成果。

3.Let’s check.

（1）听第一遍录音，Listen and circle。

（2）听第二遍录音，answer the questions。

（3）核对答案。

（4）分享答题小技巧。

4.Let’s wrap it up.

（1）找出in，at，on后面跟的时间词语的规律。

（2）做题。

（3）核对答案并交流做题方法。

Step 4：Consolidation and extension1.Review the words：January, February,March,April,May,June,July,August,September,October,November,December.

2.Review the sentences：

T: When is school trip?

S: It’s in…

Step 5: Homework

1.跟读书P29两次。

2.用今天所学的句型“I will … / We will …”与同学说说周末打算做的事情。

3.熟记“in , on , at ”的用法。

五、教学反思

本课时一节复习课，结合听、说、读、写，全面提高学生英语能力。Read and write部分要求学生掌握询问某活动的日期的句型。Let’s check部分要求学生学会如何表达将要做的事。Let’s wrap it up要求学生掌握in,on,at三个介词的用法。