**Unit 5 Whose dog is it ?**

 **第一课时**

**Let’s try & Let’s talk**

**教学目标：**

1. 听录音完成Let’s try的练习题。

2. 熟练掌握对话及重点句型：The yellow picture is mine. Are these all ours? There is a picture of Shanghai. Whose is it ?

3. 能运用句子“Whose is it?”或“Whose+名词（复数）are these?”来询问物品的所属情况。

**教学重点：**

能听录音完成相应的练习题。

**教学难点：**

能运用句子“Whose is it?”或“Whose+名词（复数）are these?”来询问物品的所属情况。能熟读对话和灵活的进行句型替换练习。

**教学工具：**

教学光盘，多媒体课件，学生课前准备的玩具等。

**教学过程：**

**Step 1:Warm-up**

1. Greetings.

2.活动：晒一晒，说一说。

活动方式：教师在讲台上展示出学生事先准备的图片吧，教师指着这些画逐一说：This is not mine．然后问：Whose is it?图片的主人听到后要立刻站起来说：It’s mine．老师接着说：Oh，it,’s yours．Here you are.然后全班同学指着主人说一说：It’s his.或It’s hers．说完，继续游戏。

**Step 2: Presentation**

1．Let’s try.

 (1)出示一幅幅图画告诉学生：Are these all yours？引导学生回答No，同时教学生认读。并设置情景：An art show. These are John、ChenJie、ZhangPeng、Mike等。

（2）教师设置问题：Which is John’s picture？教师播放Let’s try部分的录音，学生完成听音打勾练习。

 (3) 教师再次设置问题：Whose picture is it？出示其中一幅大海的图片。播放Let’s try部分的录音，然后要求学生根据所听到的内容回答。

2．Let’s talk.

（1）师生共同描述其它的图片并问Whose picture is it？(板书在黑板上)

**Teach key’s words and sentences:** yellow picture, picture of , beautiful, There is …

（2）教师播放Let’s talk部分的录音，请学生认真听，思考以下问题：

①Which picture is Chen Jie’s?

②Whose is the picture of Beijing? Whose is it?

③Whose is the picture of Shanghai? Whose is it?

（3）教师播放录音，学生回答这三个问题。

①The yellow picture is Chen Jie’s. It’s his.

②It’s Zhang Peng’s. lt’s his.

③It’s Yi fan’s. It’s his.

（4）看图说话。

教师指着图片说：What about the picture of Beijing/ Shanghai? Whose is it?引导学生看图说话。如：The picture of Beijing is beautiful. The picture of Beijing is Zhang Peng’s. It’s his. It’s not mine.

（5）小结whose引导的两种句子。

通过练习，让学生归纳whose的用法。疑问词“whose”主要对句子中的形容词性的物主代词或名词性物主代词提问。如：

That is your watch.那是你的手表。

Whose watch is that? 那是谁的手表？

These boxes are theirs.这些盒子是他们的。

Whose are these boxes? 达些盒子是谁的？

（7）教师播放录音，并请学生跟读和表演。

（8）Ask and find out．

请学生模仿课本中的例句，同桌间进行问答练习。然后教师拿出从学生那里收集来的故事书、钢笔、铅笔等学习用具，要求学生用Whose…are these? Whose…is this?来询问物品的主人，看谁最先找到物品的主人。

**Step 3：Consolidation and extension**

1.活动：Role play：

2.Follow the dog：快速认读句子。

3.Fill in the blank：

4. 活动：寻找art show 上落下物品的主人。

Art show 结束后发现一些物品落下在展览会上：一件夹克、一本书和一串钥匙。要求学生两两合作，互相询问这些物品的主人。

A: Is this ... yours？

B： No，it isn’t.

A: Whose is it？.

B：It’s … ’s. It’s his/hers.

**Step 4: Homework**

1.熟读Let’s talk部分。

2.抄写Let’s talk部分并写出汉语意思。

**板书设计： Unit 5 Whose dog is it ?**

**a picture of Beijing**

**Whose book is this?**

**It’s Mike’s/his…**

**Whose storybooks are these?**

**They are mine.**

**教学反思：**

本课时主要学习询问物品的所属情况，要求学生掌握几个重点句型Whose is it?Whose+名词（复数）are these？教学过程中可以通过师生、生生问答的形式来加强对此句型的掌握。