

批准立项年份	2016
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2020年1月1日——2020年12月31日)

实验教学中心名称：教师教育实验教学中心

实验教学中心主任：孙杰远

实验教学中心联系人/联系电话：李广海 18278394161

实验教学中心联系人电子邮箱：471590565@qq.com

所在学校名称：广西师范大学

所在学校联系人/联系电话：唐晓琳 13737731684

2021年2月7日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

2020 年，因为一场影响空前、波及全球的新冠肺炎疫情，注定使其成为在我们国家民族、全世界乃至人类历史上极其不平凡的一年。2020 年，伟大的中华民族在中国共产党的坚强领导下，全民动员，全民参与，在付出了巨大的代价之后，赢得了新冠肺炎疫情战役的基本胜利，在全球其他国家均在疫情困扰之下，我国在疫情防控常态化形势下，顺利实行了全国范围内的复工复产复学，经济社会秩序得以基本恢复，教师教育实验教学示范中心也在各级部门的关心和指导下，有序地根据实际情况开展着各项工作。

本年度，教师教育实验教学示范中心积极配合各级部门做好疫情防控工作的同时，充分发挥自身优势，推出了“同心抗疫”系列专题活动，包括高校教师网络教学能力提升专题视频培训，师生员工疫情期间心理调适与辅导专题推文等。在疫情防控常态化的形势下，实验中心紧紧抓住教师教育领域新出现的“云课堂，线上教学，混合教学，网课”等关键词，审时度势，继续加强中心布局的六大实验教学平台内涵化建设，包括中心集控管理平台、教育基本理论素养习得平台、学科教学理论与实践平台、教师教育技能训练平台、综合融通主题探究平台和教育情境体悟生成平台。根据疫情期间停课不停学的原则，

通过线上线下或者混合教学方式，继续强化中心服务于学校教育学、教育技术学、应用心理学、小学教育、特殊教育、学前教育、语文、数学、外语、物理、化学、生物等 19 个师范类专业学生的教育基本理论课程学习、学科教学论课程学习、师范生技能训练、教师专业素养主题实训及教育教学实践基地学习等，拓展学生的知识结构、变革学生的思维结构、创新学生的能力结构，实现民族地区高等教育人才培养水平的不断提升。中心的相关课程、服务以及所发挥的效用，也得到了广大师生的认可。2020 年度服务本科阶段师范生人数 6176 人，实验人时数 346782 人时。

实验中心始终坚持以本科和研究生实践能力培养为主体，严格规范实验教学管理，认真贯彻落实学校的教学管理制度，以提高实效为基本目标，加强教风与学风建设。中心从实行导师制，加强对学生的学业与专业发展指导，加强各实验室功能发挥、修订人才培养计划及从实验课堂开始抓学风四个方面为实验教学工作的重点，从加强实验课程教学的检查、进行“一流”课程与教学成果奖的培育与建设、深入实施“实验教学体系、课程、方法手段改革计划，师范生技能提升计划，实践创新项目训练计划，深度阅读赠阅计划”、加强学位论文的实验过程管理、拓宽学生就业渠道等方面，切实提高学生培养质量。

本年度，中心充分利用自身优势，依托中心远程互动教学平台和现代信息技术，克服疫情影响，不断挖掘中心的社会服务功能，2020 年仅中心挂靠单位教育学部就承接了国培区培等各级各类职后教育

工作者培训项目近 80 项，培训学员近 15000 人次，培训效果获得了学员们的普遍好评，中心的社会影响力得到显著提升。

本年度，中心继续强化六大实验教学平台的本校教师培养功能，配合学校的线上线下教学检查制度、课程安排制度、听课评课制度、本科生导师制度、毕业论文指导制度、教研室建设制度、青年教师培养制度的规范实施，提供实践教学资源与平台保障，继续推进中心支撑的教学管理规范化和科学化，不断提高教师的业务素质 and 教学能力，如本中心挂靠单位教育学部更加注重促进教学质量稳步上升，教学效果显著，获国家级教学成果奖二项，省级以上教学成果奖若干项，全国高校青年教师教学竞赛三等奖一项。根据教务处的统计，近年来，学部教师的课堂教学评价，优良率达 100%。

（二）人才培养成效评价等。

本年度，实验中心努力克服疫情影响，始终围绕“基础感受性实验、验证形成性实验、综合体验性实验和拓展创新性实验”四个层次来开展实验教学体系设计，坚持以“开放”为中心，以学生为主体，教师为主导，注重基本技能和综合素质的培养，坚持以学生发展为本，以能力提升为重，鼓励学生以自主式、合作式、研究式为主的学习方式；教师以探究式、讨论式和启发式教学方法进行教学，实现师生良好的互动，启迪学生思维，培养学生获取知识的能力。

本年度，由于疫情影响，“云课堂，线上线下混合教学”等方式成为一种被广泛推崇的教学方式，学生也有了更多的自主学习的时间

和途径。实验中心审时度势，根据各学科专业具体情况，进一步深化实验教学方法改革与创新，更新教育理念，借助中心虚拟实验教学平台，远程互动录播系统，实验中心信息化管理系统等信息化平台，通过线上线下互动的方式，发布实验选题指南，鼓励学生自主选择实验课题，采取自主学习、自主实验、自主研究、自主创新，导师线上指导的学习方法，真正实现了停课不停学，学生的学习积极性和主动性并没有因为疫情而受到太大的影响。

中心层层递进的实验教学项目设计，在培养学生各个层面的能力方面均发挥了较大作用，取得了较好的效果，通过实验讲演案例教学，使所有学生都了解实验的基本原理和基本方法，掌握实验活动各环节要点，为学生开展实验探索和进一步的研究打下良好基础。通过自主探究实验教学，培养学生自主探究问题的意识，获得知识理解、技能迁移和体悟运用。通过情境体悟式实验教学，将在实验室里通过实验教学获得的知识理解、技能运用及迁移验证等原理，放到具体的教育情境中加以衍化、体悟和提升，强化对实验室学习的内化与生成。

本年度，学校始终坚持发挥教师教育实验中心的统合功能，以中心建设为契机，继续狠抓教育教学改革、一流课程建设、教学团队建设等教学质量工程项目。一年来，虽受疫情影响，但无论是实验中心队伍，在校师范生，还是职后培训学员，都获得了较大的进步，也取得了一定的成绩，中心也得到了师生和职后培训学员的一致好评。2020年，仅实验中心依托单位教育学部学生就发表学术论文211篇，

有 689 人次在各级各类竞赛中获奖。共有 56 个团队参加“互联网+”大赛，四个项目入围校赛获奖，一个项目入围区赛获奖。在 2020 年第十三届大学生计算机设计大赛中，获得国家级三等奖两项，获得区级一、二等奖五项，在 2020 年全区师范生信息化教学应用大赛中，获得一等奖两项。

在学科建设上，中心依托单位教育学部教育学一级学科博士点开始招生，也完成了教育博士专业学位点的申报，力争获得教育博士专业学位点，心理学一级学科博士点申报也在积极推进。着力打造一流课程，教师职业技能训练（二）/微格教学训练被确定为国家一流本科课程。

二、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

人才队伍建设，是实验中心建设与发展的重中之重。本年度，中心努力克服疫情影响，继续加大人才引进与内部送培力度，优化人才队伍结构，营造良好的人才成长环境，激活人才队伍活力，在学校“优化学科建设、促进人才培养、推动科学研究、加大地方服务”的过程中发挥了重要的作用。本中心现在拥有一支年龄结构合理、学缘结构多元化、学历层次高、职称结构均衡的高水平实验教学和管理队伍，目前，中心有固定人员 189 人，其中“长江学者”特聘教授，国家督学 1 人，教授 60 人，副教授 49 人，博士 98 人，硕士 80 人。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

2020 年度，在学校相关学科博士点申报和一流学科建设与优化之机，中心认真理清现有人才队伍情况，结合学科发展定位，根据人力资源优化配置规律，实行内部送培，外部引进双重并举的方式，引进了一批高学历高素质人才，实验中心队伍进一步得到拓展，人才结构进一步优化。

本年度，仅实验中心依托单位教育学部共引进青年博士 5 人；选送青年教师攻读博士 3 人；全职引进华东师范大学杨小微教授，柔性引进北京师范大学、华东师范大学等著名学府的余胜泉教授、李政涛教授、高宝立教授、王俊教授以及台湾的张建成教授；多位青年教师赴国内知名学府访问学习。通过人才引进和自我培养，中心充分发挥各层次人才在学科梯队、教学团队和创新团队建设中的推动作用，收到了良好效果。

2020 年，中心依托单位教育学部多位教师获得国家级、省部级重要荣誉。孙杰远教授被聘为“第十一届国家督学”、“中国教育学会教育学教育学分会副理事长”、“中国人类学民族学研究会教育人类学专业委员会副理事长”；侯莉敏教授被聘为“中国学前教育研究会第九届理事长”；杨茂庆教授被聘为“中国教育学会比较教育分会理事”，欧阳修俊博士获“第五届全国高校青年教师教学竞赛三等奖”等。

同时，继续通过“八桂教育家摇篮工程”“广西基础教育名师深

蓝工程”“广西基础教育名校长领航工程”“广西幼儿园名园长培养工程”以及教育部“卓越教师”培养项目和学校的“独秀实验班”等，广泛吸纳基础教育优秀的一线教师，充实中心人才队伍，使中心人才队伍得到进一步的发展与壮大，基本形成一支年龄结构合理、学缘结构多元、高层次学历结构和均衡职称结构的人才队伍。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

为适应新时代对本科教育教学改革发展提出的新要求，进一步深化我校师范类专业本科实验教学改革，促进实验教师教学能力提升，切实提高本科教学质量，本年度，实验中心继续开展教师教育实验教学改革，加快现代信息技术与教育教学的深度融合，切实提升教师教育类专业学生实验教学质量。中心积极鼓励和支持中心教师申报各级各类教学改革项目，2020年，由本中心人员主持承担或作为主要人员参与承担并获批立项的教学改革项目近50项，总项目经费79万元，目前各项目进展良好，极大地促进了实验中心实验教学的改革与创新。

为提高教师的教师教育水平，实验中心一直积极鼓励和支持中心教师进行教育教学研究，从而提高自身的教学水平和教学质量。2020年度，本中心人员在教学成果方面也收获颇丰，2020年获省级以上科研成果奖共17项，其中教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖二、三等奖各一项。

（二）科学研究等情况。

国家和地区的教育事业要发展，教育科研要先行。教育科学研究是一所高师院校教育发展的重要使命，更是教师教育实验教学中心的重要任务。2020年，实验中心积极鼓励和支持中心人员申报各级各类科研项目，为其提供包括场地，设施设备，耗材等各种资源的全方位支持。本年度，仅中心依托单位教育学部的实验中心人员主持承担或作为主要人员参与承担并获批立项的省部级以上科研项目18项，其中，国家级项目5项，教育部项目5项，省级课题8项，经费总额197万元，目前各项目研究进展良好，经费使用合规合理。

同时，本年度实验中心人员发表CSSCI等高水平论文40多篇，出版学术著作7部，获省级以上科研成果奖共17项，其中一等奖2项，二等奖6项，三等奖9项。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

2020年，一场突如其来的新冠肺炎疫情，让全世界都进入停摆状态，我国在上半年也经历了停工停产停课的状态。为了响应停课不停学的号召，全国各级各类学校开展了如火如荼的线上授课模式，“云课堂，空中课堂，混合教学”等结合现代信息技术的教学方式不断涌现。实验中心也审时度势，紧抓时代趋势，投入资金加快和完善中心信息化平台建设，提高中心信息化水平。同时，为提高中心教师网络信息化教学水平，充分发挥中心自身优势，举办了广西师范大学教育

教学能力提升网络课程直播活动,校内专家为全校教师做线上教学指导讲座 10 个,疫情防控最艰难时期心理学系的老师们利用实验中心智能平台为中小學生及家長提供了心理輔導服務,点击量突破 100 万。并鼓励和支持中心教师充分利用网络信息资源开展线上教学,线上线下混合式教学以及线上教学的课题研究,为 87 门专业课程制作了线上学习资源。



图一 广西师范大学教育能力提升网络直播课

(二) 开放运行、安全运行等情况。

本年度,由于受新冠肺炎疫情的影响,为切实落实国家关于疫情防控的相关要求,上半年,实验中心进一步开展虚拟实验和仿真实验资源建设,完全开放线上学习平台和学习资源,同时鼓励师生积极利用中心资源进行自主学习和在线指导。在 2 月份开展的广西师范大学教育教学能力提升网络课程直播活动中在线人数近 2000 人,线上直播培训得到了广大老师的欢迎。下半年疫情好转,中心继续延续原来的时间、空间完全开放的模式,以使资源使用效益最大化。同时,为

使实验室在疫情期间能安全稳定有序运行，实验中心严格按照学校要求和相关疫情防控知识，制定了实验中心疫情期间工作方案，包括疫情应急处置方案，实验教学工作方案，日常开放细则等，同时，配合学校进行了四次实验中心安全大检查，确保了实验中心的安全有序稳定的教学秩序。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

本年度，虽受新冠肺炎疫情影响，但实验中心仍然克服各种困难，在严格遵守各级部门的相关疫情防控要求，并充分做好疫情防控工作的前提下，通过线上线下或者两者相结合等方式，广泛开展国内国际对外交流与合作，充分鼓励中心人员参加学术交流活动。以中心依托单位教育学部为例，本年度共举办国际学术会议1次，全国性学术会议6次，包括LEAD2项目包容性与多样化学术领导力国际在线研讨会、基础教育改革实践中的理论创新专题论坛、新时代教育理论前沿论坛、2020年全区基础教育改革研讨班、2020年中国心理学会民族心理学专委会年会等国际国内学术会议。邀请了香港教育大学林质彬教授、尼科西亚大学电子学院副院长 Charalambos Vrasidas 教授、北京大学周晓林教授、西南大学张诗亚教授、西北师范大学万明钢教授、中央民族大学严庆教授、华东师范大学李政涛教授等多名国内外知名学者前来讲学，实验中心主任孙杰远教授作为报告人参加大型会议7次。2020年11月中心工作人员参加了在广州召开的国家级文科综合学科

实验教学示范中心第八届学术研讨会。这些学术会议的召开、学术讲座的开设和派出教师参加各类学术活动，不仅开阔了师生的学术视野，也引起了广西和国内外学术界的广泛关注，有力提升了学中心的学术影响力。



图二 参加国家级文科综合学科实验教学示范中心第八届学术研讨会

实验中心在不断加强职前师范生培养的同时，积极发挥自身的社会服务功能，加强与地方基础教育的互动交流与合作，把职后教师培训作为中心的重要任务，取得了丰硕的效果。学校以本科教学为核心，以教师教育为特色，将职前教师培养与职后教师培训紧密结合，2020年度实验中心为到广西师范大学参加培训的15000余名职后教师的学习提供了技术支撑，并且在这些研修项目实施过程中，师范生以志愿者和学生助理等身份广泛参与到项目当中，有力地推动了职前培养与职后继续教育的融通。

五、示范中心大事记

2020 年示范中心所在的教育学部承办了一些大型会议和重要会议

(1) “LEAD2 项目包容性与多样化学术领导力国际在线研讨会”

2020 年 11 月 25 日，由中欧教育领导发展研究中心指导，广西师范大学、同济大学共同主办的“LEAD2 项目包容性与多样化学术领导力国际在线研讨会”顺利举行。来自中欧合作的 12 所高校的 90 余名代表通过互联网在线的形式参加了本次研讨会。

作为 LEAD2 项目的重要合作伙伴，广西师范大学副校长兼教育学部部长，长江学者孙杰远教授、广西师范大学研究生院副院长马焕灵教授、教育学部副部长叶蓓蓓教授参加了此次研讨会并做重要发言。



图三 LEAD2 项目包容性与多样化学术领导力国际在线研讨会截屏

(2) 举办“基础教育改革实践中的理论创新”专题论坛



图四 “基础教育改革实践中的理论创新” 专题论坛

<http://gx.people.com.cn/n2/2020/0804/c390645-34204438.html>

8月1日，由教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所、北京大学基础教育研究中心、广西师范大学教育学部联合主办的“基础教育改革实践中的理论创新”专题论坛以“线上与线下混合研讨”的方式举办。

本次专题论坛共邀请了来自全国知名高校和中小学校的4位致辞嘉宾、19位高校学者、8位中小学校长分别进行主题演讲、互动点评与专题总结，20000多人次共同参与了线上的云研讨。

(3) 召开2020年实验中心教学指导委员会会议

2020年12月15日，为了解决实验中心现存的建设问题，召开了2020年度教学指导委员会会议。鉴于疫情的不稳定，会议采取线

上形式进行，教学指导委员会主任孙杰远教授和李红等 6 位委员共 7 人全部参加了会议。会议主要讨论了实验室在十四五期间建设的目标，以及如何解决当前的管理问题。会议持续了 3 个小时，每个委员都各抒己见，为实验室的下一步建设提出了很多宝贵意见。

六、示范中心存在的主要问题

1. 中心资源开放共享的格局有待进一步扩大和优化，中心资源的使用效益有待进一步挖掘。

2. 数字化资源的收集与共享有待提高。

3. 实验室的空间布局调整及功能融合，环境文化建设有待加强。

4. 实验室建设项目因场地的不足，尚需要进一步强化与拓展功能匹配的基本条件建设。

4. 2020 年度增设和扩建的实验室的管理与使用有待进一步协调与落实

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为了强化实验教学中心的功能，拓展中心的价值，学校在资源整合和经费投入过程中适当做了政策倾斜。

1. 学校每年根据实验教学情况为实验中心教学提供实验消耗材料费，提供大型仪器专项维修资金，同时还为开放型实验项目提供经费支助，保障学生实验教学、科研的顺利进行以及实验设备的正常运

行，2020年投入实验消耗费等日常费用15万元。

2020年在一流学科建设经费划出266万元分别用于建设人工智能+教育创新技术实验室、无创深部干扰电刺激实验室以及移动录播及视频编辑课件后期制作室、智能教育实验室设备、数媒艺术实验、教师教育虚拟仿真实验室设备更新、增添。

2. 进一步完善了管理制度。为保障实验教学正常运行，提高实验室运行效率，保证实验教学质量，规范实验教学管理，学校出台了一系列相关政策文件，在疫情期间为中心工作的顺利开展提供了制度保障。

八、下一年发展思路

1. 加强教师教育实验教学中心的队伍建设，通过人才引进、交流和培养以及人才激励政策，建设高水平实验教学与管理团队。进一步增强团队的专业化和管理能力，组织中心成员到教师教育实验教学发展成效突出的省市学习，并有针对性地举办提升成员能力的培训会。

2. 加强教师教育实验教学中心的顶层设计，加强对中心的统筹和组织管理，进一步完善中心的相关制度，增强规范化管理。推进实验室数字化管理完善网络预约途径。

3. 加大对教师教育实验教学中心的经费投入。

4. 加大教师教育实验教学中心的场地支持，对实验室场地进行调整，使各个功能区更加合理规范。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。

2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。

3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为2020年1月1日至12月31日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		教师教育实验教学中心			
所在学校名称		广西师范大学			
主管部门名称		广西壮族自治区教育厅			
示范中心门户网址		http://jyxb.gxnu.edu.cn/jsjysyzx/			
示范中心详细地址		广西桂林市育才路15号	邮政编码	541004	
固定资产情况					
建筑面积	3860 m ²	设备总值	2901.9万元	设备台数	2515台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		266 万元	所在学校年度经费投入		15万元

注：(1)表中所有名称都必须填写全称。(2)主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一)本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	孙杰远	男	1966	教授	主任	中心主任	博士	博导、长江学者2016
2	贺祖斌	男	1965	教授		实验教学，课程建设与研究	博士	
3	王枏	女	1960	教授		实验教学，课程建设与研究	博士	
4	罗星凯	男	1959	教授		教学/精品课程建设	博士	
5	秦素琼	女	1963	副教授		实验教学，课程建设与研究	硕士	
6	苏思慧	男	1963	副教授		实验教学，课程建设与研究	硕士	
7	冯季林	女	1963	教授		实验教学，课程建设与研究	博士	

						研究		
8	罗刚	男	1962	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
9	廖昌荫	男	1964	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
10	谢登斌	男	1965	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
11	陈闻	男	1963	研究员		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
12	马佳宏	男	1963	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
13	林铭	女	1966	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
14	李波	男	1967	高级实 验师		实验教学与 管理	无学 位	
15	张戟	男	1962	高级工 程师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
16	莫文	女	1967	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
17	吴素梅	女	1966	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
18	张荣盛	男	1965	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
19	高金岭	男	1967	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
20	胡芬	女	1963	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
21	陆超华	男	1970	一级教 师(中 学)		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
22	覃军	男	1961	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
23	梁晓峰	男	1971	工程师		实验教学与 管理	学士	
24	余欣欣	女	1969	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
25	唐荣德	男	1967	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
26	韦义平	男	1968	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
27	蒋士会	男	1967	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	

						研究		
28	唐素勤	女	1972	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
29	吴慧源	女	1975	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
30	李颖	男	1973	副研究员		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
31	龚婷	女	1968	助理研究员		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
32	马宽斌	男	1973	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
33	古翠凤	女	1972	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
34	朱艺华	女	1972	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	学士	
35	杨丽萍	女	1968	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
36	尹本雄	男	1975	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
37	陈振中	男	1960	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
38	黄琴	女	1978	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
39	朱伟军	男	1977	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
40	李宏翰	男	1970	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
41	袁书	女	1975	助理研究员		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
42	黄耀军	男	1971	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
43	韩振华	男	1977	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
44	黄捍丹	女	1979	助理馆员		实验教学,与 课程建设,与 研究	学士	
45	胡顺	男	1980	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
46	汪颖	男	1980	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
47	王彦	女	1976	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	

						研究		
48	覃基笙	男	1977	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	学士	
49	李红惠	女	1976	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
50	莫秀锋	女	1976	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
51	赵焱	女	1978	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
52	叶蓓蓓	女	1978	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
53	张薇	女	1973	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
54	霍玉文	男	1969	研究员		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
55	谭姣连	女	1979	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
56	秦娟	女	1981	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
57	朱敬	女	1974	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
58	邱国庆	男	1978	实验师		实验教学与 管理	学士	
59	黄春秋	女	1978	助理研 究员		实验课程建 设与管理	硕士	
60	黄宁	男	1978	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
61	柳谦	男	1974	副教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
62	冯士季	男	1983	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
63	陈珍群	女	1982	讲师		实验室管理	硕士	
64	温雪	女	1984	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
65	袁丫丫	女	1980	助理研 究员		实验教学,与 课程建设,与 研究	硕士	
66	侯莉敏	女	1965	教授		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	
67	权方英	女	1984	讲师		实验教学,与 课程建设,与 研究	博士	

68	杨茂庆	男	1982	教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
69	余勇	男	1980	讲师		实验教学与 管理	硕士	
70	赖程程	女	1985	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
71	谭祖印	男	1983	实验师		实验教学与 管理	硕士	
72	方建东	男	1974	副研究员		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
73	尹春杰	女	1980	助理研究员		实验室建设 与管理	硕士	
74	谢超香	女	1980	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
75	陈意	女	1986	助理研究员		实验室建设 与管理	硕士	
76	陈燕勇	男	1986	讲师		实验教学,建设 实验室 与管理	硕士	
77	张玲	女	1987	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
78	王军利	男	1981	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
79	吴东女	女	1984	无		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
80	王金利	女	1981	无		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
81	卢蓬军	女	1981	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
82	闫若楠	女	1987	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
83	朱明英	女	1989	助教		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
84	熊西蓓	女	1979	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
85	何蕾	女	1980	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
86	欧阳修俊	男	1987	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
87	张璟	女	1994	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
88	何剑	男	1976	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	

89	李广海	男	1974	教授	副主任	实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
90	凡文吉	男	1988	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
91	刘天	女	1978	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
92	徐乐乐	男	1986	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
93	邹海瑞	男	1984	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
94	孟凡菊	女	1989	无		实验室建设 与管理	硕士	
95	黄旭科	男	1990	无		实验室建设 与管理	硕士	
96	谭天美	女	1986	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
97	张兰芳	女	1964	教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
98	彭飞燕	女	1988	无		实验室建设 与管理	硕士	
99	周英	女	1980	副编审		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
100	张姝玥	女	1983	教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
101	唐文清	女	1980	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
102	覃泽宇	男	1984	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
103	常保瑞	女	1973	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
104	袁磊	男	1978	教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
105	李斌	男	1987	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
106	郭庆科	男	1969	教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
107	吕春辉	男	1982	助理研 究员		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
108	陈宛玉	男	1987	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
109	徐科朋	男	1985	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	

110	张文超	男	1991	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
111	苏青	男	1988	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
112	蒋忠心	男	1981	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
113	张凤娟	女	1984	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
114	刘远杰	男	1986	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
115	薛宏	女	1985	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
116	疏雯	女	1991	无		实验室建设 与管理	硕士	
117	赵春黎	女	1976	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
118	杨小微	男	1954	教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
119	牛丹	女	1988	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
120	王浩文	男	1989	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
121	张静	女	1988	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
122	邓文勇	男	1984	助理研 究员(社 会科学)		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
123	刘文	男	1989	讲师		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
124	余益兵	男	1974	教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
125	简小珠	男	1980	副教授		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	博士	
126	唐琼琼	女	1991	一级教 师(中 学)		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
127	李珍珍	女	1995	无		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	
128	倪秋奕	女	1994	无		实验室建设 与管理	硕士	
129	杨雪	女	1994	无		实验教学,与 课程建设,与 实验研究	硕士	

130	马玮岐	男	1988	中级		实验室建设 与管理	硕士	
131	马焕灵	男	1973	教授		实验教学, 课程建设与 研究	博士	
132	黄都	男	1974	教授		精品课程建 设	博士	
133	唐剑岚	男	1975	教授		教学/精品 课程建设	博士	
134	唐子江	男	1969	副教授		实验教学	博士	
135	余昱	女	1975	教授		实验教学	博士	
136	陈小燕	女	1968	教授		实验教学	博士	
137	刘登品	男	1980	讲师		实验教学	博士	
138	卢家宽	男	1981	教授		实验教学	博士	
139	张军舰	男	1974	教授		实验教学	硕士	
140	陈吉棠	男	1952	教授		实验教学/ 管理	硕士	
141	高金林	男	1980	教授		实验教学	博士	
142	刘姬	女	1974	副教授		实验教学	博士	
143	梁智	男	1966	教授		实验教学	硕士	
144	陈洁	女	1976	副教授		实验教学	博士	
145	陈露	女	1975	副教授		实验教学	博士	
146	黄世香	女	1968	教授		实验教学/ 管理	硕士	
147	郭云	女	1981	教授		实验教学/ 管理	博士	
148	廖广睿	男	1985	副教授		实验教学/ 管理	博士	
149	唐妍梅	女	1982	副教授		实验教学/ 管理	博士	
150	秦子雄	男	1963	教授		实验教学/ 管理	博士	
151	潘江洪	女	1972	副教授		实验教学/ 管理	硕士	
152	魏代会	男	1979	教授		实验教学	博士	
153	李丹	女	1965	副教授		实验教学	硕士	
154	陆晓	男	1961	教授		实验教学/ 管理	硕士	
155	杨永栩	男	1958	教授		实验教学	硕士	
156	陈海深	男	1979	副教授		实验教学	硕士	
157	赵光平	男	1965	教授		实验教学	博士	
158	农丽萍	女	1986	讲师		实验教学	硕士	
159	梁宇宁	男	1976	副教授		实验教学/ 管理	硕士	

160	王胜娥	女	1979	讲师		实验教学/ 管理	博士	
161	蒋邦平	男	1986	副教授		实验教学/ 管理	博士	
162	赵书林	男	1958	教授		实验教学/ 管理	博士	
163	谭涛	男	1978	讲师		实验教学/ 管理	博士	
164	唐绍清	男	1966	教授		实验教学	博士	
165	冯平	女	1987	讲师		实验教学/ 管理	博士	
166	王芸	女	1966	讲师		实验教学/ 管理	本科	
167	薛跃规	男	1965	教授		实验教学	博士	
168	黄华苑	女	1978	副教授		实验教学	硕士	
169	王任翔	男	1965	教授		实验教学	博士	
170	李伯林	男	1965	副教授		实验教学	博士	
171	邓业成	男	1966	教授		实验教学	博士	
172	韦艳艳	女	1983	副教授		实验教学/ 管理	博士	
173	廖国一	男	1964	教授		实验教学/ 管理	博士	
174	韦勇强	男	1970	副教授		实验教学	博士	
175	刘晖龙	男	1970	副教授		实验教学	硕士	
176	李恩来	男	1964	教授		实验教学	硕士	
177	王敬	男	1972	讲师		实验教学/ 管理	本科	
178	秦剑	男	1956	副教授		实验教学	本科	
179	黄春芸	女	1983	讲师		实验教学	硕士	
180	吴剑珊	女	1981	副教授		实验教学	硕士	
181	党宇娜	女	1978	副教授		实验教学	硕士	
182	王杰	男	1964	副教授		实验教学	本科	
183	张莽	女	1965	副教授		实验教学/ 管理	本科	
184	刘卫国	男	1974	教授		实验教学/ 管理	硕士	
185	廖慧萍	女	1972	副研究员		实验教学	硕士	
186	邓启烈	男	1973	副教授		实验教学/ 管理	硕士	
187	王艳琼	女	1975	副教授		实验教学	硕士	
188	许思毛	男	1979	副教授		实验教学	硕士	

189	金光辉	男	1972	副教授		实验教学/ 管理	博士	
-----	-----	---	------	-----	--	-------------	----	--

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	石鹏	男	1971	副高级		其他	硕士	
2	戴启猛	男	1967	副高级		其他	硕士	
3	马劲	男	1970	中级		其他	硕士	
4	詹毅	男	1969	副高级		其他	硕士	
5	石芳	女	1968	副高级		其他	学士	
6	邹锋	男	1971	副高级		其他	硕士	
7	韦鸿敏	女	1975	副高级		其他	硕士	
8	陈菁	男	1975	副高级		其他	学士	
9	管升起	男	1967	副高级		其他	硕士	
10	钟建华	男	1974	副高级		其他	硕士	
11	唐玲	女	1976	副高级		其他	学士	
12	林承珊	女	1961	副高级		其他	硕士	
13	温轶群	男	1964	副高级		其他	学士	
14	李丽	女	1975	中级		其他	学士	
15	陈艳华	女	1972	副高级		其他	硕士	
16	陆璇	女	1980	副高		其他	学士	

				级				
17	刘嫦	女	1976	中级		其他	学士	
18	覃方确	男	1969	副高级		其他	硕士	
19	肖家慧	女	1978	中级		其他	学士	
20	兰宏光	男	1967	副高级		其他	学士	

注：(1) 兼职人员：指在示范中心承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(四) 本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	孙杰远	男	1966	正高级	主任委员	中国	广西师范大学	校内专家	1
2	李广海	男	1974	副高级	委员	中国	广西师范大学	校内专家	1
3	李红	男	1965	正高级	委员	中国	深圳大学	校外专家	1
4	李政涛	男	1963	正高级	委员	中国	华东师范大学	校外专家	1
5	余胜泉	男	1973	正高级	委员	中国	北京师范大学	校外专家	1
6	洪秀敏	女	1976	正高级	委员	中国	北京师范大学	校外专家	1
7	何清华	男	1982	教授	委员	中国	西南大学	校外专家	1

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	教育技术学	2017	40	8160
2	教育技术学	2018	44	19052
3	教育技术学	2019	52	18512
4	教育技术学	2020	46	6256
5	小学教育	2017	53	12296
6	小学教育	2018	65	5535
7	小学教育	2019	64	3264
8	小学教育	2020	103	1751
9	学前教育	2017	41	5330
10	学前教育	2018	39	12636
11	学前教育	2019	75	31050
12	学前教育	2020	102	6120
13	公共事业管理	2017	37	925
14	应用心理	2017	40	4760
15	应用心理	2018	43	11309
16	应用心理	2019	45	10620
17	应用心理	2020	48	2736
18	特殊教育	2017	14	1218
19	特殊教育	2018	20	3320
20	特殊教育	2019	34	5950
21	特殊教育	2020	28	1120
22	汉语言文学	2017	236	8024
23	汉语言文学	2018	254	8636
24	汉语言文学	2019	290	9860

25	历史学	2017	85	2890
26	历史学	2018	82	2788
27	历史学	2019	103	3502
28	思想政治教育	2017	106	3604
29	思想政治教育	2018	115	3910
30	思想政治教育	2019	122	4148
31	英语	2017	129	4386
32	英语	2018	135	4590
33	英语	2019	116	3944
34	美术学	2017	78	2652
35	美术学	2018	86	2924
36	美术学	2019	87	2958
37	音乐学	2017	108	3672
38	音乐学	2018	113	3842
39	音乐学	2019	104	3536
40	数学	2017	180	6120
41	数学	2018	207	7038
42	数学	2019	267	9078
43	物理学	2017	127	4318
44	物理学	2018	117	3978
45	物理学	2019	131	4454
46	科学教育	2017	38	1292
47	科学教育	2018	31	1054
48	科学教育	2019	42	1428
49	化学	2017	133	4522
50	化学	2018	140	4760
51	化学	2019	157	5338
52	生物科学	2017	126	4284
53	生物科学	2018	139	4726
54	生物科学	2019	167	5678
55	地理科学	2017	107	3638
56	地理科学	2018	115	3910
57	地理科学	2019	119	4046
58	体育教育	2017	122	4148

59	体育教育	2018	145	4930
60	体育教育	2019	184	6256
			6176	346782

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	413 个
年度开设实验项目数	236 个
年度独立设课的实验课程	14 门
实验教材总数	28 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	7 人
学生发表论文数	211 篇
学生获得专利数	项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	地方高校建设好社会工作国家级一流本科专业的路径创新与实践研究	2020JGZ106	覃琮	覃琮、石大建、李全利、阳云云、吴晓霞、包俊林、赵锦山、风笑天、肖富群、李林凤、何乃柱	20205-202205	3	a
2	卓越历史教师培养	2020J	李倩雯	李倩雯、冯强、	20200	3	a

	背景下湘江战役纪念馆研学课程的探索与实践	GZ107		蓝武、陈志刚、范丽萍、王本涛、廖勤、吴双、李振华、夏金玲	5-202 205		
3	“德技融贯”的职教师范生职业伦理教学模式探索与实践	2020J GZ108	容华	容华、邓小华、栗源、王晞、叶婷、秦国锋、汤杰欣	20200 5-202 205	3	a
4	“学与教的心理”线上线下混合式“金课”建设研究与实践	2020J GZ109	常保瑞	常保瑞、方建东、权方英、徐科朋、余欣欣、徐慧、肖茜丹、程家欣、王小会	20200 5-202 205	3	a
5	跨文化理论框架下《东南亚国家文化概况》慕课课程建设与实践研究	2020J GA123	罗超	罗超、李冬梅、戴家毅、陈耀恒、李翼、吕芳、史川、王睿、李茜、俸振海、覃元姣、王恒、陈慧华、李梓、黄丹怡、张英、谢庆彦	20200 5-202 205	2	a
6	基于 SPOC 的“民间文学”系列课程混合式教学模式的构建与实践	2020J GA124	龙晓添	龙晓添、海力波、冯智明、朱国佳、岑学贵、杨树喆	20200 5-202 205	2	a
7	“金课”建设背景下商务英语专业核心课程的混合式教学改革与实践	2020J GA125	黄兴运	黄兴运、谢世坚、刘明录、黄世香、韦爱云、段秋实、龚敏、毛慧勤、肖静、陈星宇、范小娟、钟耀平、张洪岩、冯波、江舫、于潇、林中华、赵凤玉、李一枝	20200 5-202 205	2	a
8	一流专业建设背景下综合英语 SPOC 混合式教学模式研究	2020J GA126	郑敏	郑敏、何彦诚、邵同崇、刘姬、王丽、曾静明、尹姬、俸佳、邓丽坚、幸小梅、吕习栋、牛博颖	20200 5-202 205	2	a
9	基于 MOOC 的地方师范学院本科物理化学教学改革与创新人才培养模式研究与实践	2020J GA127	樊友军	樊友军、陈卫、侯若冰、曾建强、蔡丹丹、黄有国、杨秀林、董家新、侯成、荣勤丰、马兆玲、沈德立、唐海涛	20200 5-202 205	2	a
10	基于微课的拓展性大学物理实验教学探索与实践	2020J GA128	刘富池	刘富池、孙小军、王丽光、高忠贵、秦丽清、沈洪涛、胡君辉、孔文婕、吕凤珍、何映、朱长明、梁晓光、莫玉香、黎远鹏、唐妍梅、潘福东	20200 5-202 205	2	a
11	《现代数学教育技	2020J	唐剑岚	唐剑岚、周莹、	20200	2	a

	术》课程“三位一体”混合式教学的创新与实践	GA129		彭刚、罗荔龄、余黄生、班宁、张映辉、廖波、钟华、张桂芳、陈云、潘春娥、李信巧、梁常东、李晓静、韦国秀、周国杰、韦琴琴、秦佳敏、胡云高、谭振枝、张勇、马恩荣、周宇剑、宋晓平、左传波	5-202 205		
12	基于独立 SPOC 的概率统计课程的研究与实践	2020J GA130	苏又	苏又、黎玉芳、李英华、马林涛、胡志军、陈娟娟、杨龙	20200 5-202 205	2	a
13	广西民族音乐在《曲式与作品分析》教学中的应用研究与实践	2020J GA131	李肖一	李肖一、何政荣、周楼胜、吴颖、陈强、吴浩琼、杨永强、贾智华、龚苏俊、高宁、王贝贝	20200 5-202 205	2	a
14	地方高校基于虚实融合的电类专业实验实训教学模式的研究与实践	2020J GA132	何富运	何富运、罗玉玲、廖志贤、丘森辉、黄国现、李廷会、闭金杰、蒋清红、王勋	20200 5-202 205	2	a
15	“互联网+”时代基于产教融合的半导体物理与器件课程教学研究与实践	2020J GA133	刘林生	刘林生、宋树祥、黄国现、陆叶、秦运柏、傅得立、黄祥恩、陈春明	20200 5-202 205	2	a
16	“五元耦合”导向的新商科本科人才培养模式的研究与实践	2020J GA134	阳芳	阳芳、陆奇岸、周劲波、顾淑红、秀英、杜俊义、程晓兰、黄海燕、吴朝晖、潘丞以	20200 5-202 205	2	a
17	本科思政课线上教学工作评估体系及实践研究	2020J GA135	常青	常青、林全民、罗顺元、蒙宇、蔡琼、唐霏、纳树峰	20200 5-202 205	2	a
18	高校教师“六位一体”教学能力提升平台的构建和实践	2020J GA136	吕春辉	吕春辉、伍尚海、曹霞、杨茂庆、李广海、权方英、温雪、李斌、陈治萍、殷曼、杨洁	20200 5-202 205	2	a
19	促进学生 PCK 发展的《学前游戏》课程教学改革与实践	2020J GA137	叶婷	叶婷、邓小华、姬生凯、龙慧、顾慧雯、连智平、谢红萍、赵刚红、张凌燕	20200 5-202 205	2	a
20	基于国家级一流专业建设的英语专业内涵建设和综合改革研究	2020J GA138	刘明录	刘明录、谢世坚、何彦诚、刘姬、黄世香、刘玉红、袁斌业、邵同崇、韦爱云、颜东、郑荣华、冯丽霞、	20200 5-202 205	2	a

				叶江天、郑敏、王丽、何璇、段秋实、黄兴运、尹姬、高旗、林喆、龙靖			
21	基于 SPOC 和雨课堂的思想政治理论课混合教学模式探索与实践	2020J GA139	吴布林	吴布林、唐咸明、陈锐、张红、韦健玲、马焕灵、靳书君、彭俊桦、周艺、高铁泰、吴晓云、温颖	20200 5-202 205	2	a
22	基于信息化视角的高校健美操智慧课堂教学模式构建与实验研究	2020J GA140	石千惠	石千惠、区峻、买佳、谢翔、李丽、邱晓玲、刘丽萍、杨磊、王建硕、何瑜荣、刘虹谷	20200 5-202 205	2	a
23	师范院校通识教育问题与对策的实践探索	2020J GA141	周剑清	周剑清、杨丽华、陈小燕、黄坚、任改妮、王瑞辉、林芳芳、刘天、王卓玉	20200 5-202 205	2	a
24	以提升专业认同为目标的 新生入学教育体系设计与创新研究	2020J GB122	罗晓俊	罗晓俊、吴晓霞、李昊晟、梁婵娟、邵芳、黄秋菊、石大建	20200 5-202 205	1	a
25	MOOC+SPOC+PBL 融合式课程建设及教学质量可信评价研究与实践	2020J GB123	于枫	于枫、陆遥、张慧敏、周飞燕、易通、廖思伦、石贞奎、农京辉、李春培、彭家辉、吴玉龙	20200 5-202 205	1	a
26	“课程思政”视域下《大学计算机基础》教学模式与实践研究	2020J GB124	朱新华	朱新华、张兰芳、王利娥、邓福欣、陆广泉、刘红翼、张灿龙、陈宏朝	20200 5-202 205	1	a
27	拔尖计划 2.0 背景下的创新型化学实验教学研究与实践	2020J GB125	陈华	陈华、马兆玲、蔡丹丹、阮长平、蒋邦平、王治新	20200 5-202 205	1	a
28	基于师范专业认证标准的《微生物学》在线课程建设及其在翻转课堂教学中的应用研究	2020J GB126	吴琼	吴琼、陆祖军、郭子琦、张弘	20200 5-202 205	1	a
29	“课程思政”教学改革在概率论与应用统计系列课程中的研究与实践	2020J GB127	梁鑫	梁鑫、李英华、黄恒振、张军舰、张博儒、黎玉芳、杨善朝、秦永松、雷庆祝、晏振、黄远敏	20200 5-202 205	1	a
30	新时代背景下人文地理系列课程思政建设研究与实践	2020J GB128	陈展图	陈展图、宿程远、张军民、梁保平、蒋瑜、谢玲、李平卫	20200 5-202 205	1	a
31	高校英语师范生“语+文”深度培养	2020J	刘玉红	刘玉红、颜东、朱神海、李波、	20200 5-202	1	a

	路径研究	GB129		廖波、林澜、谢爽、陈艳华、周夏阳、陈艳	205		
32	以学术型社团为核心的汉语言文学专业学生实践能力培养探索与实践	2020J GB130	李雪梅	李雪梅、李逊、黄伟林、刘铁群、陈霞、蓝善康、谭彦、杨国伟、韦敏	20200 5-202 205	1	a
33	《英语笔译》课程混合式教学模式研究与实践	2020J GB131	刘玲慧	刘玲慧、袁斌业、冯丽霞、周滴云、崔凯、林喆	20200 5-202 205	1	a
34	“5G+智慧教育”视域下秘书学本科专业智慧实践教学模式的研究与实践	2020J GB132	周斌	周斌、唐志云、孙玮志、过安琪、张小玲、秦莲红、邱慧婷、刘弟娥	20200 5-202 205	1	a
35	基于5C核心素养人才培养模式下的环境设计课程改革与创新实践	2020J GB133	俞冠伊	俞冠伊、刘涛、杨丽文、孙启微、覃丽琼、梁韵、江舫、李舒萍、张涛、李敏、刘英	20200 5-202 205	1	a
36	彩调在师范生教学技能课程中的应用与研究	2020J GB134	张莽	张莽、张树萍、唐晞、周颖、文哲钊、王贝贝	20200 5-202 205	1	a
37	基于QFD理论的经济学专业综合虚拟仿真实实践教学体系构建研究与实践	2020J GB135	杜俊义	杜俊义、钟学思、温玉卓、汤玉莹、刘志江、孟德峰、高安荣、戴其文、梁爱云、蒋团标、贤成毅、陆奇岸、阳芳、彭润华、苏毓敏	20200 5-202 205	1	a
38	基于“小先生制”的学前教育专业“学教一体化”人才培养模式创新研究与实践	2020J GB136	蒋忠心	蒋忠心、侯莉敏、莫秀锋、李钰燕、王军利、赖程程、冯季林、吴慧源、覃军、周英、邹海瑞、闫若楠、张璟、徐卫梅、杨碧源	20200 5-202 205	1	a
39	双万计划背景下的师范生教师职业技能训练课程群建设与实践	2020J GB137	谭姣连	谭姣连、林铭、何蕾、张文超、朱敬、叶蓓蓓、王彦、闫若楠、肖文韬、秦晓刚、李樱	20200 5-202 205	1	a
40	利用大数据培养物理和科学师范生数据素养的课程开发与实践	2020J GB138	张殷	张殷、刘小兵、吴柳燕、冯雪媚、吴培锴	20200 5-202 205	1	a
41	基于MOOC的线上线下混合式教学模式构建与实践——以武术普修课程为例	2020J GB139	莫艳华	莫艳华、刘昀、金光辉、刘小明、刘丽霞、胡文斌、郭艳菊、郑荣发	20200 5-202 205	1	a
42	广西高校体育专业健康基础课程考核	2020J	郭艳菊	郭艳菊、彭峰林、金光辉、莫伟彬	20200	1	a

	评价改革与探索	GB140		钱帅伟、莫艳华、许思毛、邓启烈	5-202 205		
43	以课程思政为目标高校《公共体育》课堂教学改革与探索	2020J GB141	周艳华	周艳华、程明、曾智伟、陆元兆、周汉毅、聂英涛、陆海勇、彭兰、陈鹏、唐健、周洲、谢义、黄敏、李剑、陈曦、卢建克、韩政颖、许军、杜志峰、张成、韩金清、黄源溉	20200 5-202 205	1	a
44	以提升大学生心理健康素养为目标的心理健康教育课程教学模式研究与实践	2020J GB142	吕兆华	吕兆华、何昭红、唐文红、欧阳丹、方建东	20200 5-202 205	1	a
45	社会主义核心价值观融入思想政治理论课教学的研究与实践	2020J GB143	田旭明	田旭明、蔡小菊、蒋红群、王成、汤志华、韦冬雪	20200 5-202 205	1	a
46	“双万计划”背景下一流经济学本科专业创新型人才培养模式的研究与实践	2020J GB144	戴其文	戴其文、罗明、徐伟、杜俊义、温玉卓、高安荣、周劲波、陆奇岸、贤成毅、张海丰、钟学思、苏毓敏、何红玲、罗艳	20200 5-202 205	1	a
47	“双一流”建设背景下研究生导师指导行为的法律分析与规制	桂学位 [202 0]号	吕春辉	马焕灵、李广海、张姝玥、刘培军、周海琦、曾振华	2019. 11-20 21.11	3	a
48	新中国70年学科课程与教学论硕士研究生培养的价值选择与实践趋向——以语课程与教学论硕士研究生培养为例	桂学位 [202 0]号	刘天	叶蓓蓓、李广海、周剑清、唐子江、黄振中、赵珊珊、刘青松	2019. 11-20 21.11	3	a
合计						79	

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。(1)项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2)文号：项目管理部门下达文件的文号。(3)负责人：必须是示范中心人员(含固定人员、兼职人员和流动人员)。(4)参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5)经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6)类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止 时间	经费（万元）	类别
1	儿童 STEAM 课程的 构建与实践 (BCA200087)	BCA200 087	袁 磊	黄宁、张文超、 郑开玲	2020 -202 3	20	a
2	中华民族共同体意 识下学校民族文化 课程的实施过程质 量评估研究 (BMA200043)	教科规 办函 【2020 】09 号	温 雪	谢登斌 杨茂庆 唐文清 甘庆华 秦 娟 甘鹏飞 韩小凡	2020	20	a
3	教育变革的文化基 因研究(CAA200237)	CAA200 237	刘 远 杰		2020	20	a
4	中国民歌育人价值 挖掘与教育实践转 化研究(CMA200242)	CMA200 242	闫 若 楠		2020	20	a
5	社会排斥影响跨期 决策的心理机制及 干预	国科京 计项 〔2020 〕42 号	张 姝 玥	郭庆科, 徐科 朋, 权方英, 黄骏青, 赵峰, 刘群, 刘丽兰	2020	36	a
6	民族地区乡村学校 师资配置政策研究 20YJA880038	20YJA8 80038	马 焕 灵		2020	10	a
7	近代中国高等教育 研究的历史重现与 现代审视研究 20YJC880066	教社科 司函 [2020] 30 号	吕 春 辉	夏人青、高耀 明、高维、曾振 华、周海琦、李 红惠、李斌、林 伟、孙存昌	2020 -202 2	8	a
8	新时代民族地区乡 村小规模学校的发展 形态及优化策略 研究 20YJC880072	20YJC8 80072	欧 阳 修 俊		2020	8	a
9	西南民族地区老年 人有关老化问题研 究 20XJA190001	教社科 司函 [2020] 30 号	常 保 瑞	方建东、郭庆 科、吴素梅、方 作之、肖茜丹、 梁炜为、程家 欣、王小会	2020	10	a
10	教师责任泛化及其 匡正 DAA200292	DAA200 292	柳 谦	王柎、张贝贝、 王彦、马艺源、	2020	5	a

				苏桂芝			
11	社会排斥影响执行功能的ERP研究:排斥者与被排斥者的比较	2019JJB130190	张姝玥	徐科朋, 唐文清, 权方英, 赵峰, 黄骏青, 刘丽兰	2020	8	a
12	重大突发公共卫生事件对公众心理和行为的影响及干预研究(20BSH002)	20BSH002	张姝玥	郭庆科, 余益兵, 杨新国, 刘群, 赵峰, 黄骏青	2020	4	a
13	“后疫情时代”创伤经历对外境不利儿童亲社会行为的影响机制研究(20FSH005)	20FSH005	常保瑞	吴素梅、余欣欣、方作之、肖茜丹、程家欣、王小会、梁炜为	2020	自筹	a
14	多元民族文化生态中的广西当代儿童文学作家作品研究(20FZW008)	20FZW008	周英		2020	自筹	a
15	抗日战争时期广西教育学术研究(20FZS002)	20FZS002	李斌	朱敬、肖菊梅、欧阳修俊、吕春辉、徐乐乐、苏青	2020	自筹	a
16	广西教育事业“十四五”改革与发展战略研究(含广西教育现代化2035实施质量监测报告)(2020AA01)	2020AA01	孙杰远		2020	15	a
17	广西高等教育“十四五”改革与发展战略研究2020AA02	2020AA02	孙杰远		2020	5	a
18	广西普通高中教育“十四五”改革与发展战略研究		叶蓓蓓		2020	10	a
19	基于馆校合作的家庭服务模式构建与亲子互动实践研究KW2020005	文科中心[2020]6号	吴慧源	侯莉敏、周英、蔡靖雯、罗兰兰、宾妮、田甜、毛羽、罗玲玲、何丽玲	2020	1.5	a
20	“以行生慧,以终为始”体验式全程生涯教育在高中的应用	广西文科中心006号	陈宛玉	黄天中、周姗姗、韦献华、邹梦雅、魏榕、罗	2020.5-2022.	1.5	a

	KW2020006			漫	4		
21	广西乡村教育百年 (两卷本) CSBZ2020009	CSBZ20 20009	贺祖斌		2020	10	a
22	高校学生干部微腐败的心理机制与防范策略研究 (LZ2020007)	LZ2020 007	彭飞燕	李广海、朱伟军、余勇、陈燕勇、唐琼琼、王金利、邱杰	2020	1	a
23	后疫情时代融入生命价值观的高校学生心理健康教育的理论与实践 (2020MSZ039)	2020MS Z039	张姝玥	方建东, 欧阳丹, 谭咏梅, 戴玲, 张界平	2020	2	a
24	少数民族儿童文学保护和发展民族文化研究 (2020KY02007)	桂教科 研 [2020] 1号 项目编 号: 2020KY 02007	刘天	刘天、杨茂庆、周剑清、黄振中赵润秋、赵珊珊、周英杰、程建坤、刘青松	2020	2	a
25	乡村参培教师教师领导力提升现状与路径研究 (2020KY02008)	2020KY 02008	凡文吉	覃泽宇、刘远杰、吕春辉	2020	2	a
26	高中生生涯希望的发展特点与形成机制研究 (2020KY02009)	桂教科 研 [2020]1号	陈宛玉	周姗姗、叶一舵、张文龙、邹梦雅、魏榕、罗漫	2020 .1-2 022. 12	2	a
27	中华民族共同体意识下中小学民族文化课程实施的案例研究 2020MJZD001	2020MJ ZD001	温雪	刘远杰 秦娟 陈意 韩小凡 扶莎 叶丽芳	2020	5	a
28	群际接触影响中华民族共同体认同的生理与心理机制 2020MJZD002	2020MJ ZD002	权方英	李宏翰、常保瑞、张姝玥、余东芳、梁芳美、苏思慧、龙艳	2020	5	a
29	民族地区幼儿园生命教育体系建构 2020MJZD003	2020M JZD00 3	张姝玥	徐科朋, 权方英, 顾高燕, 李名洋	2020	5	a

30	“互联网+”视域下民族地区青少年中华文化认同研究 2020MJZD004	2020MJZD004	袁磊	黄宁、张文超、郑开玲	2020-2022	5	a
31	广西边境少数民族中小学法治教育校本化实施研究:区域比较的视角 2020MJZD005	2020MJZD005	谢登斌	马焕灵、叶蓓蓓、杨茂庆、李广海、李晓勇、欧阳修俊、刘世伟、文建章、蔡雯雯、刘川	2020	5	a
32	多民族杂居地区学校场域的民族团结教育模式研究 2020MJYB001	2020MJYB001	蒋士会	杨丽萍, 谢登斌、欧阳修俊、郭中华、谢清理、蒋远豪、赖程程、钟佳容、苗玥明、刘燕群	2020	3	a
33	壮族文化传承与广西民族学校课程教学改革的实践研究 2020MJYB002	2020MJYB002	杨丽萍	曾曼玲、莫慧颖、罗玉婷、卢文丽、邓超凡、韦佳鑫、柏振余、李丹、杨佳欣	2020	3	a
34	民族地区高中生生涯发展的现状及影响因素研究 2020MJYB003	广西民族教育发展研究中心课题	陈宛玉	周姗姗、余欣欣、韦献华、张凤娟、徐科朋、邹梦雅、魏榕、罗漫	2020.7-2020.9	3	a
35	民族地区青少年主流文化认同对亲社会行为的影响研究 2020MJYB004	2020MJYB004	方建东		2020	3	a
36	新时代民族教育构筑中华民族共同体意识路径与机制研究 2020MJYB005	2020MJYB005	霍玉文	马焕灵、李广海、李颖、黄明宇、邓文勇、刘雅婷、刘可欣、袁玲、赖亚兰、米欢欢	2020.07-2021.12	3	a
37	中国式忠诚对行为和道德判断的影响研究 2020MJYB006	2020MJYB006	徐科朋		2020	3	a
38	人类命运共同体视域下的广西边境跨	2020MJYB007	秦素		2020	3	a

	境民族共生教育 2020MJYB007		琼				
39	民族地区小学生数学障碍的发生机制研究:数学语言能力的作 用 2020MJYB008	2020MJ YB008	朱 明 英		2020	3	a
40	敌意归因偏向在社会排斥影响攻击行为中的作用机制 2020JY001	师政科 技 [2020] 9号	权 方 英	张姝玥、李宏翰、徐科朋、苏思慧、黎艳玲、谭祖印	2020	5	a
41	学前民族语文课程资源开发研究项目	桂教民 教 [2020] 21号	侯 莉 敏	覃其文、吴慧源、王军利、周英、蒋忠心、闫若楠、赖程程、罗兰兰	2020	45	
42	广西民族教育科研教研改革行动研究		李 广 海		2020	50	a
43	柳州市教育事业发 展“十四五”规划编 制合同书		孙 杰 远		2020	35	a
44	桂林市教育发展“十 四五”规划编制		孙 杰 远		2020	29.8	a
45	北海市教育发展“十 四五”规划编制		孙 杰 远		2020	28.6	a
46	五华县中小学校级 领导后备干部领导 力提升研究	项目编 号: RH2000 001684	刘 天	刘天、黄国标、叶蓓蓓、覃泽宇、罗丽思、陈雨新、黄炎权、陈玮香、张锦华	2020	20	a
47	民族地区儿童中华 民族共同体意识培 育的支持体系研究 (2020GXGMY0106)	2020GX GMY010 6	侯 莉 敏	鄢超云、覃艳娟、吴慧源、周英、杨川、王军利、涂梦璐、罗兰兰	2020	30	
48	疫情下高校毕业生 就业希望及其对就 业焦虑的缓解机制 研究	桂教思 政 (2020) 20号	陈 宛 玉	魏榕 周姗姗 余欣欣 邹梦雅	2020 .11- 2022 .9	1	

	2020LSZ044			罗漫			
49	高中生选科科目与个人志向相结合的研究 2020ZJY182	桂教科(2020)15号	陈宛玉	邹阳 袁琿瑶 韦献华 高永金 邵开旭 黄华娟 肖秋叶	2020.12-2022.12	2	a
50	学与教的心理学线上线下混合式金课研究与实践 (2020JGZ109)	桂教高教[2020]54号	常保瑞	方建东,权方英,徐科朋,余欣欣,徐慧,肖茜丹,程家欣,王小会	2020	3	
51	民族聚居地区农村学前儿童发展质量与保障机制研究 (2021B099)	桂教科学[2020]15号	吴慧源	侯莉敏 周英 罗兰兰 覃艳娟 李广海 王军利 覃其文 李一鸣 莫柳桂	2020-2023	自筹	
52	大义灭亲和偏私袒护对道德判断的影响： 家庭义务的中介作用	RZ210000163	徐科朋	徐科朋、倪衡	2020	0.5	

注：此表填写省部级以上科研项目/课题。项目要求同上。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						

...						
-----	--	--	--	--	--	--

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：必须是示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。(4) 类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	论民族地区乡村儿童价值观教育	孙杰远	教育研究	2020.1	CSSCI	合作完成—第一人
2	从优质到现代化：学校发展的目标与评价	杨小微	中国教育学刊	2020.11	CSSCI	合作完成—第一人
3	在STEM教育中走向未来——德国STEM教育政策及启示	袁磊	电化教育研究	2020.12	CSSCI	合作完成—第一人
4	从“人工智能能做什么”到“教育需要什么人工智能做什么”——兼论教育需求的隐匿与突显	朱敬	中国教育学刊	2020.10	CSSCI	合作完成—第一人
5	洞悉“以学习为中心”的课堂教学转型——评陈佑清教授的“学习中心教学”研究	杨小微	教育发展研究	2020.9	CSSCI	合作完成—第一人
6	新时代乡村教师乡土情怀认同的失落与回归	马宽斌	内蒙古社会科学	2020.9	CSSCI	合作完成—第一人
7	“千里歌路”建设与漓江流域民歌传统的深度阐扬	杨丽萍	广西民族研究	2020.10	CSSCI	合作完成—第一人
8	论高等教育高质量	贺祖	高校教育管理	2020.9	CSSCI	合作完

	发展的十大要点	斌				成—第一 人
9	论杜威的技术探究 对教育研究的启示	覃泽 宇	中国电化教育	2020.7	CSSCI	合作完 成—第 一人
10	德国学前教育质量 评价体系框架、特 点及经验	张姝 玥	比较教育研究	2020.7	CSSCI	合作完 成—第 一人
11	论教育惩戒的限度	马焕 灵	湖南师范大学 教育科学学报	2020.6	CSSCI	合作完 成—第 一人
12	STEAM教育:问题 与思考	袁磊	开放教育研究	2020.5	CSSCI	合作完 成—第 一人
13	乡村振兴背景下乡 村教师治理角色的 重塑	李广 海	中国教育学刊	2020.5	CSSCI	合作完 成—第 一人
14	高等教育技术的发展 趋势探析与应用 思考——基于对 2015~2020年《地 平线报告》的研究 与分析	凡文 吉	现代教育技术	2020.4	CSSCI	合作完 成—第 一人
15	人类发展视域中生 命、技术和教育的 关系考辨	覃泽 宇	现代教育技术	2020.3	CSSCI	合作完 成—第 一人
16	少数民族师范生整 合技术的学科教学 知识(T PACK)调查 研究	熊西 蓓	电化教育研究	2020.3	CSSCI	合作完 成—第 一人
17	新加坡学校价值观 教育:路径、特点 及经验	杨茂 庆	比较教育研究	2020.2	CSSCI	合作完 成—第 一人
18	着力强化高水平高 职学校“双师型” 教师队伍建设	马宽 斌	大学教育科学	2020.1	CSSCI	合作完 成—第 一人
19	欧洲慕课利益相关 者峰会系列报告的 技术文化分析及其 对我国大学慕课的 启示	朱敬	现代大学教育	2020.1	CSSCI	合作完 成—第 一人
20	后脱贫时代的教育	刘远	教育发展研究	2020.1	CSSCI	合作完

	扶贫行动——对教育扶贫过程与结果的教育哲学思考	杰				成 — 第一一人
21	教育治理现代化的本质、逻辑与基本问题	孙杰远	复旦教育论坛	2020. 2	CSSCI	合作完成 — 第一一人
22	国家治理背景下大学治理现代化的本质与策略	孙杰远	国家教育行政学院学报	2020. 2	CSSCI	合作完成 — 第一一人
23	研究生导师立德树人职责履行评价指标体系的构建	马焕灵	现代教育管理	2020. 2	CSSCI	合作完成 — 第一一人
24	CNI 模型在道德决策研究中的应用	徐科朋	心理科学进展	2020. 10	CSSCI	合作完成 — 第一一人
25	行为者社会阶层特征对道德判断的影响	徐科朋	科学通报	2020. 6	CSSCI	合作完成 — 第一一人
26	推进高等教育治理体系和治理能力现代化建设	贺祖斌	中国高等教育	2020. 04	CSSCI	合作完成 — 第一一人
27	新中国成立 70 年城乡义务教育师资配置政策的回顾与反思	马焕灵	中国教育科学 (中英文)	2020. 03	CSSCI 扩展版	合作完成 — 第一一人
28	当代大学生社会主义核心价值观的培育	李颖	社会科学家	2020. 12	CSSCI 扩展版	合作完成 — 第一一人
29	行业协会参与校企合作深度合作育人模式建构	古翠凤	中国高校科技	2020. 10	CSSCI 扩展版	合作完成 — 第一一人
30	效能: 学校现代化评价的工具理性标准	杨小微	苏州大学学报 (教育科学版)	2020. 08	CSSCI 扩展版	合作完成 — 第一一人
31	学术关注: 学校现代化评价标准研究	杨小微	苏州大学学报 (教育科学版)	2020. 08	CSSCI 扩展版	合作完成 — 第一一人
32	新时代民族地区要坚持依法稳妥推行双语教育——兼评《中国民族教育发展报告 (2015—	孙杰远	民族教育研究	2020. 08	CSSCI 扩展版	合作完成 — 第一一人

	2018)·现实与前瞻:民族地区双语教育研究》					
33	民族文化资源资本化问题分析与策略——以广西为例	尹春杰	广西社会科学	2020.06	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
34	可协商命运观对少数民族大学生生命意义感的影响:自我效能感的中介作用	常保瑞	民族教育研究	2020.04	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
35	近代日本财团法人京都上野育英会留华学生的历史考察	苏青	教育学术月刊	2020.04	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
36	学校教育变革的历史逻辑:教师的力量	刘远杰	教育学术月刊	2020.05	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
37	基于文化生态论的残障儿童家庭抗拒:以西南侗族地区为例	张玲	残疾人研究	2020.12	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
38	人性与技术的共生:基础、困境与实现	范元涛	电化教育研究	2020.08	CSSCI	合作完成—第一人
39	“中国教育现代化”的时代背景与学理背景分析	皇甫科杰	中国教育科学(中英文)	2020.03	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
40	我国教育现代化评估核心指标体系建构	钟佳容	中国教育科学(中英文)	2020.09	CSSCI 扩展版	合作完成—第一人
41	论“学习问题”导向教学	刘天	中国社会科学出版社	2020.6	中文专著	独立完成
42	高校外籍教师工作压力及其管理对策研究	李广海	中国社会科学出版社	2020.6	中文专著	独立完成
43	聚焦质量 帮扶改进——桂林市秀峰区学前教育质量提升的行动研究	侯莉敏、吴慧源、周英	广西美术出版社	2020.9	中文专著	合作完成
44	学校教育时间和空间的价值研究	王枏等	广西师范大学出版社	2020.11	中文专著	合作完成

45	教师发展研究	王枏 主编 柳谦 副主 编	广西师范大学 出版社	2020.12	中文 专著	合作完 成
46	当代继续教育理论 研究与实践探索	霍玉 文	广西师范大学 出版社	2020.8	中文 专著	独立完 成
47	智能时代的教育、 技术与文化	朱敬、 袁磊	广西师范大学 出版社	2020.11	中文 专著	合作完 成

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员、兼职人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	1 篇
国内一般刊物发表论文数	156 篇
省部委奖数	17 项

其它奖数	项
------	---

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://jyxb.gxnu.edu.cn/jsjysyzx/	
中心网址年度访问总量	5000 人次	
信息化资源总量	1201300Mb	
信息化资源年度更新量	800Mb	
虚拟仿真实验教学项目	项	
中心信息化工作联系人	姓名	李广海
	移动电话	18278394161
	电子邮箱	471590565@qq.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文科综合组
参加活动的人次数	2 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	LEAD2 项目包容性与多样性化学学术领导力国际在线研讨会	广西师范大学、同济大学		100 人	2020.11	全球性
2	基础教育改革实践中的理论创新专题论坛	教育部人文社会科学重点研究基地、华东师范大学基础教育改革与发展研究所、北京大学基础、教育研究中心、广西师范大学教育学部	孙杰远	线下：120 人；线上：20000 人	2020.08	全国性

3	新时代教育理论前沿论坛	中国教育学会教育理论刊物分会、广西师范大学教育学部	孙杰远	50人	2020.01	全国性
4	“新发展格局下的教育治理”学术研讨会	广西师范大学教育学部	孙杰远	50人	2020.12	全国性
5	2020年中国民族心理学专委会年会	中国心理学会民族心理学分会 广西师范大学教育学部	张积家	300人	2020.11	全国性
6	广西民族教育发展“十四五”发展规划论证会	广西壮族自治区教育厅 广西师范大学教育学部 广西民族教育发展研究中心		20人	2020.11	全国性
7	2020年全区基础教育改革研讨班	广西师范大学教育学部	孙杰远	75人	2020.10	

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	国家治理背景下的大学治理现代化	孙杰远	2020 学科建设高端论坛（云讲堂）	2020 年 7 月 24 日	在线会议
2	致辞	孙杰远	田野研究在中国：第一期教育人种志研究法研习班	2020 年 7 月 24 日	在线会议
3	致辞	孙杰远	学术评价与学科发展研讨会	2020 年 9 月 27 日-29 日	贵州
4	新时代乡村学校发展的困境与突破：基于广西的场域分析与实践范式	孙杰远	农村教育现代化——宏观与微观的协同变革	2020 年 10 月 17 日-18 日	长春
5	致辞	孙杰远	深化学校民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识	2020 年 10 月 17 日-18 日	甘肃
6	致辞	孙杰远	全国‘八〇后教育学者’第二次学术沙龙暨 2020 年陕西师范大学教育学学科发展研讨会	2020 年 10 月 16 日-18 日	西安
7	致辞	孙杰远	全国教育基本理论学术委员会高峰论坛	2020 年 11 月 15 日	聊城
8	后疫情时代下国际教育技术化调整与应对策略	杨茂庆	中国教育学会比较教育分会第二十届学术年会	2020 年 11 月 7-8 日	重庆

9	共生教育是教育发展的应然样态	叶蓓蓓	2020 长江教育论坛	2020 年 5 月 16 日	在线会议
10	共生教育与人才培养创新	叶蓓蓓	2020 年全国高校教育学院院长联系会议	2020 年 10 月 24-25 日	新乡
11	教育发展观念及其批判性分析——基于县域经验	刘远杰	全国“‘80 后教育学人’第二次学术沙龙暨青年队伍发展研讨会	2020 年 10 月 16 日-18 日	西安
12	孟子“心”的思想及其当代教育价值	卢蓬军	全国教育哲学专业委员会第二十届学术年会	2020 年 10 月 24-25 日	长沙
13	国际视域下中国大陆地区教师领导力概念构建	凡文吉	中国教育学会中青年教育理论工作者分会第二次学术年会	2020 年 11 月 19-21 日	新乡
14	虚拟交往的伦理意味及德育承担	徐乐乐	中国教育学会中青年教育理论工作者分会第二次学术年会	2020 年 11 月 19-21 日	新乡
15	民歌的文化品性及教育功能	闫若楠	中国传统音乐学会第 21 届年会	2020 年 7 月 7-10 日	在线会议

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1							
2							
...							

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			
2			
...			

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万)

						元)
1	广西师范大学教育教学能力提升网络课程直播活动	2000	孙杰远	教授	2020.2.19-2.25	
2	广西八桂教育家摇篮工程“教育家成长著作”网络研讨	49	孙杰远	教授	2020.5.1-5.4	
3	广西基础教育青蓝工程网络基地研修	199	孙杰远	教授	2020.5.1-5.28	
4	教育部中小学名校长领航工程广西师范大学第二批支教队启动活动	342	孙杰远	教授	2020.5.21-5.25	
5	教育部中小学名校长领航工程广西师范大学第二批支教队总结活动	11	孙杰远	教授	2020.7.2	
6	广西基础教育名师名校长名园长边境县巡回讲学	84	孙杰远	教授	2020.7.13-9.12	
7	桂林市七星区教育集团化办学骨干校长、教师“北斗七星领航教育”工程成果宣讲活动	100	孙杰远	教授	2020.7.27	
8	广西基础乡村名师工程网络基地研修	99	孙杰远	教授	2020.7.28-7.30	
9	2020年广西“双师教学”模式改革试点项目教育行政部门项目管理人员及教研团队集中研修	94	孙杰远	教授	2020.7.28-7.31	
10	“国培计划”——第二期教育部中小学名校长领航工程2020年广西师范大学基地第一、二批支教工作总结活动	40	孙杰远	教授	2020.7.31-8.4	
11	“国培计划”第二期教育部中小学名校长领航工程广西师范大学基地2020年第一次集中研修	3	孙杰远	教授	2020.7.31-8.7	
12	基础教育改革实践中的理论创新会议	2000	孙杰远	教授	2020.8.1	
13	三江中学班主任能力提升研修班	57	孙杰远	教授	2020.8.1-8.4	
14	百色市财经职业技术学校教师能力提升研修班	56	孙杰远	教授	2020.8.4-8.9	
15	国培计划——2020年“双师教学”模式改革试点项目实验学校校长集中研修	87	孙杰远	教授	2020.8.6-8.9	

16	崇左市江州区教学与科研能力提升培训班	118	孙杰远	教授	2020.8.8 -8.15	
17	扶绥县中小学校德育管理能力提升研修班	100	孙杰远	教授	2020.8.9 -8.16	
18	2020年“国培计划”自治区统筹项目——乡村中小学教师专业能力建设——示范性县级教师培训团队递进式研修项目（第二年）	94	孙杰远	教授	2020.8.1 6-8.22	
19	崇左市江州区教育管理能力提升培训班	113	孙杰远	教授	2020.8.1 6-8.23	
20	梧州市长洲区名师培养工程第二次集中研修	90	孙杰远	教授	2020.8.1 7-8.24	
21	梧州市长洲区名校长培养工程第二次集中研修	30	孙杰远	教授	2020.8.1 7-8.24	
22	2020年“国培计划”北海市统筹——非学前教育专业教师专业补偿培训（第一次集中研修）	50	孙杰远	教授	2020.8.1 8-8.25	
23	2020年“国培计划”北海市统筹——合浦乡村幼儿园教师职业行为准则培训（第一次集中研修）	50	孙杰远	教授	2020.8.2 0-8.25	
24	2020年“国培计划”北海市统筹——城区幼儿园教师职业行为准则培训（第一次集中研修）	58	孙杰远	教授	2020.8.2 0-8.25	
25	桂林市七星区教育集团化办学骨干校长、教师“北斗七星领航教育”工程“七星论建”校长论坛	100	孙杰远	教授	2020.8.2 5-8.26	
26	2020年贵阳市教务系统培训班	50	孙杰远	教授	2020.8.2 5-8.31	
27	2020年广西壮族自治区统筹“区培计划”——全区普通高中课程改革专项培训（全区普通高中校长及教务主任）项目（第一批）	187	孙杰远	教授	2020.9.1 6-9.20	
28	2020年“国培计划”玉林市统筹幼师国培项目-玉林市幼儿园新入职教师规范化培训项目	80	孙杰远	教授	2020.9.1 7-9.22	

29	2020年“国培计划”玉林市统筹幼师国培项目-玉林市非学前专业学前教育教师补偿培训项目	80	孙杰远	教授	2020.9.1 7-9.27	
30	广西基础教育名师名校长(园长)赴2020年贫困县巡回讲学活动	76	孙杰远	教授	2020.9.1 8-9.24	
31	2020年广西中小学“国培计划”自治区统筹项目——乡村骨干教师提升培训(初中综合实践)广西师范大学班	50	孙杰远	教授	2020.9.1 8-9.26	
32	2020年广西壮族自治区统筹“区培计划”——全区普通高中课程改革专项培训(全区普通高中校长及教务主任)项目(第二批)	177	孙杰远	教授	2020.9.2 3-9.27	
33	桂林市七星区教育集团化办学骨干校长、教师“北斗七星领航教育”工程“教学展评”活动	100	孙杰远	教授	2020.9.2 4-9.25	
34	国培计划-中西部项目-乡村中小学教师专业能力建设-贫困地区“一对一”精准帮扶培训第一次集中研修(罗城县)	100	孙杰远	教授	2020.9.2 4-9.27	
35	国培计划-中西部项目-乡村中小学教师专业能力建设-贫困地区“一对一”精准帮扶培训第一次集中研修(乐业县)	100	孙杰远	教授	2020.9.2 4-9.27	
36	2020年广西壮族自治区统筹“区培计划”——全区普通高中课程改革专项培训全区普通高中学科课程基地主持人研修班	100	孙杰远	教授	2020.9.2 7-9.30	
37	2020年“区培计划”自治区统筹项目——全区普通高中课程改革专项培训(全区普通高中校长及教务主任)项目(第三批)	186	孙杰远	教授	2020.10. 8-10.12	
38	2020年“国培计划”北海市统筹项目——合浦乡村幼儿教师职业行为准则培训广西师范大学班送培到县	50	孙杰远	教授	2020.10. 8-10.11	

39	2020年“国培计划”北海市统筹项目——城区幼儿园教师职业行为准则培训广西师范大学班送培到县	58	孙杰远	教授	2020.10.8-10.11	
40	2020年“国培计划”自治区统筹项目——乡村中小学教师专业能力建设——示范性县级教师培训团队递进式研修项目广西师范大学班跟岗研修	100	孙杰远	教授	2020.10.11-10.16	
41	贵港小学青年骨干教师领雁工程第三次集中研修	60	孙杰远	教授	2020.10.14-10.23	
42	国培计划-中西部项目-乡村中小学教师专业能力建设-贫困地区“一对一”精准帮扶培训第一次送培进校（罗城县）	200	孙杰远	教授	2020.10.16	
43	国培计划-中西部项目-乡村中小学教师专业能力建设-贫困地区“一对一”精准帮扶培训第一次送培进校（乐业县）	200	孙杰远	教授	2020.10.16	
44	恭城瑶族自治县基础教育名师领跑工程基地研修	50	孙杰远	教授	2020.10.17-10.25	
45	2020年“国培计划”北海市统筹项目——非学前教育专业教师专业补偿培训广西师范大学班实践研修指导活动	50	孙杰远	教授	2020.10.20-10.24	
46	广西幼儿园名师培养工程第二次集中研修	50	孙杰远	教授	2020.10.20-10.30	
47	贵港市中小学名班主任培养工程第一次集中研修	80	孙杰远	教授	2020.10.22-10.31	
48	2020年教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目广西师范大学班	53	孙杰远	教授	2020.10.24-11.6	
49	全区基础教育改革专题研讨班	69	孙杰远	教授	2020.10.25-10.30	
50	“国培计划（2020）”——国家级骨干教师培训项目广西师范大学学前教育骨干教师班	50	侯莉敏	教授	2020.10.26-11.5	
51	国培计划-中西部项目-乡村中小学教师专业能力建设-贫困地区“一对一”精准帮扶培	100	孙杰远	教授	2020.11.6	

	训第二次送培进校（罗城县）					
52	柳州市柳东新区中学骨干教师培养工程比较学习	46	孙杰远	教授	2020. 11. 7-11. 15	
53	广西八桂教育家摇篮工程第七次集中研修	48	孙杰远	教授	2020. 11. 8-11. 22	
54	2020年“区培计划”贵港市统筹培训项目——中小学骨干班主任培训项目（小学）	80	孙杰远	教授	2020. 11. 9-11. 14	
55	2020年“区培计划”贵港市统筹培训项目——中小学骨干班主任培训项目（中学）	80	孙杰远	教授	2020. 11. 9-11. 14	
56	2020年“双师教学”模式改革试点项目资源应用大赛暨整校推进双师模式规划设计竞赛赛前线上研修	642	孙杰远	教授	2020. 11. 14	
57	第二批广西基础教育名校长领航工程第一次集中研修	100	孙杰远	教授	2020. 11. 15-11. 25	
58	第61期全区初中校长任职资格培训班	125	孙杰远	教授	2020. 11. 15-11. 22	
59	第61期全区高中校长任职资格培训班	112	孙杰远	教授	2020. 11. 15-11. 22	
60	三江县教育系统“励耕名师”人才小高地建设项目第一次集中研修	46	孙杰远	教授	2020. 11. 20-11. 26	
61	贵港市高中学段生涯规划教育师资培训班	55	孙杰远	教授	2020. 11. 21-11. 27	
62	“北海市海城区基础教育发展现状评估、社会发展与教育诉求分析与论证”项目	3000	孙杰远	教授	2020. 11. 25-11. 27	
63	2020年广西中小学“国培计划”自治区统筹项目——乡村中小学教师专业能力建设—贫困地区“一对一”精准帮扶培训第二阶段送培进校暨集中研修（乐业县）	100	孙杰远	教授	2020. 11. 26. 11. 29	
64	2020年广西中小学“国培计划”自治区统筹项目——乡村中小学教师专业能力建设—贫困地区“一对一”精准帮扶培训第二阶段集中研修（罗城县）	100	孙杰远	教授	2020. 11. 26. 11. 29	

65	2020 年全区人大教科文卫干部培训班	80	孙杰远	教授	2020. 11. 30-12. 4	
66	2020 年广西中小学“国培计划” 自治区统筹第二批项目——乡村中小学教师专业能力建设 ——新教师入职培训项目（贵港市桂平市班）	305	孙杰远	教授	2020. 12. 3-12. 10	
67	2020 年广西中小学“国培计划” 自治区统筹第二批项目——乡村中小学教师专业能力建设 ——新教师入职培训项目（贵港市平南县 1 班）	140	孙杰远	教授	2020. 12. 4-12. 11	
68	2020 年广西中小学“国培计划” 自治区统筹第二批项目——乡村中小学教师专业能力建设 ——新教师入职培训项目（贵港市平南县 2 班）	140	孙杰远	教授	2020. 12. 4-12. 11	
69	2020 年广西中小学“国培计划” 自治区统筹第二批项目——乡村中小学教师专业能力建设 ——新教师入职培训项目（贵港市港北区班）	150	孙杰远	教授	2020. 12. 4-12. 10	
70	2020 年广西中小学“国培计划” 自治区统筹第二批项目——乡村中小学教师专业能力建设 ——新教师入职培训项目（贵港市覃塘区班）	150	孙杰远	教授	2020. 12. 5-12. 11	
71	2020 年广西中小学“国培计划” 自治区统筹第二批项目——乡村中小学教师专业能力建设 ——新教师入职培训项目（贵港市港南区班）	81	孙杰远	教授	2020. 12. 5-12. 11	
72	贵港市高中青年骨干教师领雁工程 2020 年集中研修暨工程总结活动	60	孙杰远	教授	2020. 12. 4-12. 13	
73	广西中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 校本应用考核人员示范性培训班	78	孙杰远	教授	2020. 12. 8-12. 10	
74	贵港市初中青年骨干教师领雁工程巡回讲学	60	孙杰远	教授	2020. 12. 14-12. 16	
75	2020 年全区民族教育专题局长研修班	72	孙杰远	教授	2020. 12. 22-12. 29	

76	贵港市中小小学校长助力工程 总结研修	48	孙杰远	教授	2020. 12. 27-12. 29	
77	钦州市基础教育名师扬帆工 程知识拓展研修	73	孙杰远	教授	2020. 12. 28-12. 31 2021. 1. 4 -1. 8	

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		598 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	✓

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

数据审核人：

示范中心主任：

(单位公章)

年 月 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校负责人签字：

(单位公章)

年 月 日